

Bien comprendre le bulletin scolaire de mon enfant – 2^e ANNÉE

Un guide à l'intention des parents ayant un enfant à l'élémentaire dans une école du Conseil scolaire Centre-Nord

Votre enfant fera de nombreux apprentissages au cours de l'année. Ce document vous permettra de comprendre de façon plus concrète les descripteurs utilisés dans le bulletin scolaire présentant les habiletés, les connaissances et les stratégies acquises par votre enfant.

Notez que les listes ci-dessous ne sont pas exhaustives et qu'elles ne reflètent pas l'ensemble des apprentissages prescrits par le ministère de l'Éducation dans toutes les matières.

Pour consulter les programmes d'études du Ministère, veuillez visiter le lien intitulé « [L'apprentissage de mon enfant](#) ».

En éducation physique

Voici quelques habiletés à développer en 2^e année :

- Marcher, courir, sauter à cloche pied, sauter, bondir, rouler, sautiller, galoper, grimper, glisser, tourner, se tortiller, se balancer, s'équilibrer, se plier, atterrir, s'étirer, s'enrouler, se suspendre, recevoir; ex. : attraper, ramasser — retenir; ex. : dribbler, transporter, faire rebondir, bloquer — envoyer; ex. : lancer, botter et frapper.
- Accepter la responsabilité des rôles qui leur sont assignés lors d'activités physiques.
- Montrer qu'il est capable d'écouter des consignes, de respecter des règles et des routines, et de se concentrer lors de l'activité physique.

En études sociales

Voici quelques habiletés à développer en 2^e année :

Dans le domaine des savoirs :

- Explorer la géographie physique, les caractéristiques culturelles et linguistiques et l'économie dans trois communautés du Canada (inuite, acadienne et des prairies).
- Examiner comment les communautés sont fondées et comment elles changent au fil du temps.

Dans le domaine des valeurs et des attitudes :

- Apprécier l'immensité des terres du Canada et la grande diversité des peuples qui y habitent.
- Être conscient du fait qu'appartenir à des groupes et à des communautés enrichit l'identité d'une personne.

Connaissances d'ordre géographique :

- Repérer les communautés étudiées sur une carte rudimentaire du Canada.

Pensée critique et créatrice :

- Distinguer entre un récit fictif et un compte rendu des faits.

Démarche historique :

- Utiliser correctement des termes liés à la mesure du temps, tels que passé, présent et avenir.

Participation sociale :

- Choisir une participation sociale adaptée à son âge, en tant que citoyen respectueux et responsable, en participant à des activités qui rehaussent son sens d'appartenance à son école et à sa communauté.

Prise de décisions et résolution de problèmes :

- Proposer des stratégies ou des choix pour résoudre des problèmes.

Recherche et enquête :

- Traiter l'information provenant de quelques sources et reformuler ce qu'il a découvert.

Communication/littératie :

- Répondre de manière appropriée aux commentaires et aux questions en utilisant un langage respectueux.

Compétences médiatiques :

- Trouver les mots-clés dans l'information trouvée.

Bien comprendre le bulletin scolaire de mon enfant (suite)

En français

Voici quelques-unes des stratégies de lecture (pour planifier et gérer sa lecture) à explorer en 2^e année :

- Faire des prédictions sur le contenu du texte à partir du titre et des illustrations pour mieux orienter sa lecture.
- Nommer le sujet du texte.
- Se remémorer ce qu'il connaît du sujet.
- Imaginer ce que pourrait être le contenu.
- Utiliser divers indices ou moyens pour reconnaître ou identifier des mots
- Utiliser l'information tirée de l'illustration pour pallier un bris de compréhension.
- Reconnaître que la phrase est constituée de mots reliés par le sens.
- Poser des questions pour mieux comprendre.

Voici quelques-unes des stratégies d'écriture (pour planifier, gérer et vérifier son écriture) à explorer en 2^e année :

- Faire ressortir les mots qui lui viennent en tête lorsqu'on mentionne le sujet à traiter.
- Regrouper en catégories les éléments illustrant divers aspects du sujet.
- Faire appel à ses connaissances du code écrit pour retrouver le mot recherché.
- Transcrire le mot conformément au modèle.
- Établir la correspondance entre les phonèmes et les graphèmes.
- Utiliser les lettres permettant de transcrire les phonèmes du mot en graphèmes.
- Utiliser la terminologie appropriée : le nom des lettres et le nom des signes orthographiques les plus courants.
- Vérifier l'ordre des mots de la phrase en se référant à un modèle.

Voici quelques stratégies de communication orale (écoute, interaction et exposé) à explorer en 2^e année :

- Agir selon des directives simples.
- Réagir à l'information en exprimant ses préférences et ses intérêts face à un aspect du sujet traité.
- Poser des questions pour obtenir des clarifications.
- Parler d'évènements ou d'expériences portant sur sa vie à l'école ou dans la communauté.
- Employer des mots ou des expressions appropriés pour décrire ses sentiments, ses émotions, ses goûts et ses préférences.
- Improviser un court dialogue dans un contexte tel que le théâtre de marionnettes et le jeu de rôle.
- Utiliser des phrases complètes pour transmettre un message clair.

Bien comprendre le bulletin scolaire de mon enfant (suite)

En mathématiques

Voici quelques objectifs de la 2^e année :

Dans le domaine du sens du nombre

- Énoncer la suite des nombres de 0 à 100 en comptant par sauts de 2, 5 et 10, par ordre croissant et décroissant.
- Illustrer, de façon concrète et imagée, la signification de la valeur de position dans les numéraux jusqu'à 100.
- Démontrer une compréhension de l'addition dont les solutions peuvent atteindre 100 et des soustractions correspondantes.
- Appliquer des stratégies de calcul mental pour déterminer les faits d'addition jusqu'à 18 et les faits de soustraction correspondants.
- Se rappeler les faits d'addition et de soustraction correspondants jusqu'à 5+5.

Dans le domaine des régularités

- Démontrer une compréhension des régularités répétitives et des régularités croissantes.
- Démontrer et expliquer la signification de l'égalité et de l'inégalité de façon concrète et imagée.

Dans le domaine de la forme et de l'espace

- Comparer et ordonner des objets selon leur longueur, leur hauteur, la distance autour et leur masse (poids) en utilisant des unités de mesure non standards, et formuler des énoncés de comparaison.
- Décrire les attributs des figures à deux dimensions et des objets à trois dimensions.

Dans le domaine de la statistique et de la probabilité (L'analyse de données)

- Construire et interpréter des graphiques concrets et des pictogrammes pour résoudre des problèmes.

En santé et préparation pour la vie

Voici quelques habiletés à développer en 2^e année :

- Décrire les avantages d'allier une nutrition saine à l'activité physique.
- Déterminer l'emploi sûr et responsable des médicaments.
- Décrire les comportements à adopter à la maison en matière de sécurité sur le plan des communications et mettre ces comportements en pratique; ex. : répondre au téléphone, à la porte.
- Reconnaître que les gens font des choix quant à la manière d'exprimer leurs sentiments.
- Montrer qu'ils comprennent une stratégie de résolution de conflit; ex. : en proposant un compromis.
- Faire preuve d'organisation; ex. : l'organisation de leur cahier de notes, l'organisation de leur pupitre.
- Choisir des tâches de bénévolat à faire à l'école et s'en acquitter.

En sciences

Voici quelques habiletés à développer en 2^e année selon les thèmes abordés :

- Démontrer des habiletés de démarches scientifiques en notant les procédés utilisés et les observations faites au moyen d'images et de mots.
- Résoudre des problèmes grâce à la technologie en construisant un objet remplissant une certaine fonction.
- Démontrer une attitude positive et responsable, persévérer.
- Démontrer un esprit de coopération.