

## Bien comprendre le bulletin scolaire de mon enfant — 1<sup>re</sup> ANNÉE

Un guide à l'intention des parents ayant un enfant à l'élémentaire dans une école du Conseil scolaire Centre-Nord.

Votre enfant fera de nombreux apprentissages au cours de l'année. Nous vous proposons ce document afin de vous donner un aperçu de ce que certains descripteurs du bulletin veulent dire de façon plus concrète.

Notez que la liste des exemples ci-dessous n'est pas exhaustive et qu'elle ne reflète pas l'ensemble des apprentissages prescrits par le Ministère de l'Éducation, dans toutes les matières.

Pour consulter les programmes d'études, veuillez visiter le site « [L'apprentissage de mon enfant](#) ».

### En éducation physique

Voici quelques habiletés à développer en 1<sup>re</sup> année :

- Marcher, courir, sauter à cloche-pied, sauter, bondir, rouler, sautiller, galoper, grimper, glisser, tourner, se tortiller, se balancer, s'équilibrer, se plier, atterrir, s'étirer, s'enrouler, se suspendre, recevoir; ex. : attraper, ramasser — retenir; ex. : dribbler, transporter, faire rebondir, bloquer — envoyer; ex. : lancer, botter et frapper.
- Montrer qu'il comprend les règles élémentaires et l'esprit sportif dans des jeux simples.
- Identifier les habitudes alimentaires saines.
- Faire preuve de volonté à jouer de façon coopérative avec les autres, en petits ou grands groupes.
- Se déplacer de façon sécuritaire et prudente dans tous les milieux.

### En études sociales

Voici quelques habiletés à développer en 1<sup>re</sup> année :

Dans le domaine des savoirs :

- Examiner ses appartenances et ses liens en étudiant des questions d'enquête et en y réfléchissant.
- Discerner les caractéristiques géographiques qui distinguent sa communauté d'autres communautés.

Dans le domaine des valeurs et des attitudes :

- Apprécier à leur juste valeur ses qualités et celles des autres.
- Reconnaître comment des récits et des événements du passé sont reliés au présent de sa famille et de ses communautés.

Connaissances d'ordre géographique :

- Utiliser une carte pour repérer des endroits précis dans son école et sa communauté.

Pensée critique et créatrice :

- Examiner les idées et l'information provenant de différents points de vue.

Démarche historique :

- Faire la différence entre ce qui s'est passé il y a longtemps et ce qui s'est passé récemment.

Participation sociale :

- Choisir une participation sociale adaptée à son âge en faisant preuve d'une ouverture à l'égard des attentes de la classe, de l'école et de la communauté.

Prise de décisions et résolution de problèmes :

- Formuler des idées et des stratégies qui visent à la résolution de problèmes et à la prise de décisions.

Recherche et enquête :

- Appliquer une démarche de recherche en naviguant à l'intérieur d'un document, ou à l'Internet.

## Bien comprendre le bulletin scolaire de mon enfant (suite)

### En études sociales (suite)

Voici quelques habiletés à développer en 1<sup>re</sup> année :

Communication/littérature :

- Écouter les autres pour comprendre leur point de vue.

Compétences médiatiques :

- Trouver les mots-clés dans l'information trouvée.

### En français

Voici quelques-unes des stratégies de lecture (pour planifier et gérer sa lecture) à explorer en 1<sup>re</sup> année :

- Faire des prédictions sur le contenu du texte à partir du titre et des illustrations pour mieux orienter sa lecture.
- Faire appel à ses connaissances du concept de la phrase pour soutenir sa compréhension.
- Interpréter les illustrations.
- Établir des liens entre l'interprétation de l'illustration et ce qu'il lit.
- Reconnaître la fonction des lettres.
- Reconnaître le rôle des espaces entre les mots.
- Reconnaître que la phrase est constituée de mots reliés par le sens.
- Utiliser des indices visuels pour reconnaître des mots.

Voici quelques-unes des stratégies d'écriture (pour planifier, gérer et vérifier son écriture) à explorer en 1<sup>re</sup> année :

- Participer à un remue-méninge pour explorer le vocabulaire relié au sujet.
- Tirer profit des lettres qu'il connaît pour exprimer ses idées.
- Tirer profit des mots affichés dans son environnement pour exprimer ses idées.
- Vérifier l'ordre des lettres dans un mot en consultant un modèle.
- Vérifier l'ordre des mots de la phrase en se référant à un modèle.
- Vérifier l'orthographe des mots en consultant un modèle ou une personne-ressource.
- S'assurer que l'espacement entre les lettres d'un mot et entre les mots d'une phrase est régulier.
- Discuter de la réalisation de son projet d'écriture.

Voici quelques stratégies de communication orale (écoute, interaction et exposé) en 1<sup>re</sup> année :

- Comprendre des directives simples.
- Raconter, en quelques phrases, l'action principale d'une histoire.
- Prêter une oreille attentive à la personne qui parle.
- Parler d'événements ou d'expériences portant sur la vie de famille.
- Employer les termes appropriés pour situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres (sous, sur, à côté, etc.).
- Employer des expressions ou des mots appropriés pour parler du monde qui l'entoure.
- Présenter de l'information en se servant d'objets, de photos ou de dessins.
- S'assurer que le public pourra bien voir les supports visuels et les gestes lors de sa présentation.

## Bien comprendre le bulletin scolaire de mon enfant (suite)

### En mathématiques

Voici quelques objectifs de la 1<sup>re</sup> année :

Dans le domaine du sens du nombre

- Compter de 0 à 100 de différentes façons.
- Résoudre des problèmes de façon concrète, imagée et symbolique avec des nombres jusqu'à 20.
- Comprendre l'addition de nombres dont les solutions ne dépassent pas 20 et les soustractions correspondantes.
- Se rappeler les faits d'addition et de soustraction correspondants jusqu'à 5.
- Décrire et utiliser des stratégies de calcul.

Dans le domaine des régularités

- Démontrer une compréhension des régularités répétitives.
- Décrire l'égalité comme un équilibre, et l'inégalité comme un déséquilibre, de façon concrète et imagée (0 à 20).

Dans le domaine de la forme et de l'espace (mesure)

- Démontrer une compréhension de la notion de mesure.
- Comparer des figures à deux dimensions à des parties d'objets à trois dimensions observées dans l'environnement.

### En santé et préparation pour la vie

Voici quelques habiletés à développer en 1<sup>re</sup> année :

- Décrire les bienfaits de l'activité physique.
- Déterminer les façons responsables et sûres d'utiliser divers produits se trouvant dans la maison, dans le garage ou ailleurs.
- Déterminer la raison d'être des règles de sécurité qui existent à la maison et à l'école, et les mettre en pratique.
- Reconnaître et démontrer diverses façons d'exprimer ses sentiments.
- Démontrer des façons simples de résoudre les conflits, avec peu d'aide d'un adulte.
- Faire preuve d'indépendance lorsqu'il effectue des tâches et des activités.
- Choisir des tâches de bénévolat à faire en classe.

### En sciences

Voici quelques habiletés à développer en 1<sup>re</sup> année selon les thèmes abordés :

- Démontrer des habiletés de démarches scientifiques en décrivant les matériaux et les objets observés.
- Résoudre des problèmes grâce à la technologie en construisant un objet remplissant une certaine fonction.
- Démontrer une attitude positive et responsable, persévérer.
- Démontrer un esprit de coopération.