

# CONSEIL D'ÉCOLE BORÉALE

## Procès Verbal

Réunion régulière du :

Lundi le 6 mai 2024

MS Teams - 18h15

---

### 1. Ouverture de l'assemblée et vérification du quorum:

TITRE	MEMBRE	Présence
Président	Mathieu Cayouette	Oui
Vice-présidente	Isabelle Leclerc	Non
Secrétaire	Aurélie Smith	Oui
Conseillers/conseillères	Valérie Trottier	Oui
	Megan Williams	Oui
	Poste Vacant	–
Etudiant	Poste Vacant	–
Représentante du personnel d'école	Nathalie Berthelot	Oui
Représentant de la communauté	Maryse Champagne	Non
Direction de l'école Boréale	Sonia Coulombe	Oui
ISC	Anthony Aumont	Non

La rencontre commence à 18:21.

2. [Prière:](#) Lue par Mathieu Cayouette
3. [Territoire traditionnel traité numéro 8:](#) Lue par Mathieu Cayouette
4. [Lecture et adoption de l'ordre du jour](#)

Proposée par Valérie Trottier et secondée par Mathieu Cayouette

5. [Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière réunion;](#)

### 6. Suivi du procès-verbal de la dernière réunion;

- [Partager les attentes du ISC \(Anthony\) avec le conseil.](#) (Sonia) COMPLETER
- Partager les résultats du sondage à propos des clubs. Juin. (Sonia) - Sonia va devoir faire un sondage car ils n'ont pas accès au résultats et elle a su ça aujourd'hui.
- [Télécharger les l'ordre du jour et procès verbaux sur le site de l'école pour 2022-23 \(Sonia\)](#) - Mélanie a téléchargé les notes pour les rencontres des années

passées. Elle prend en charge de télécharger les prochaines minutes une fois les minutes approuvées. COMPLETER

- Partager quel programme de science & mathématique l'école participe. - L'école participe au programme Byron Germain (Sonia) + Gauss 8e année
- Partager le plan d'amélioration avant la réunion du 17 juin. (Sonia)
- Partager le sondage proposé pour le programme de ski. (Sonia) et partager notre opinion avant le 10 avril. (Conseil)
- Revoir (GEMBA) le processus d'intégration d'une nouvelle famille à l'école boréale avant la réunion du 17 juin. (Aurélie, Mathieu, Sonia, Maryse)
- [Discuter avec l'école Gabrielle-Roy pour apprendre un peu plus comment le programme Savait](#) (Mathieu)
- Développer un processus de gouvernance pour le développement du nouveau campus. (Marc Labonté / Sonia) Ceci inclut l'addition d'une nouvelle section sur le site web de l'école.
- Plan de rattrapage: Mathieu demande une clarification sur le plan. Sonia indique que partager toutes ces choses serait trop difficile.
- Choisir les cours que les membres voudraient compléter. (Mathieu a partager et conseil a décidé)
- Discuter IA a notre prochaine reunion (Mathieu)
- Partager plus de détails sur comment les 10èmes vont rester à l'école en 2024-25. (Sonia)- Processus de sélection des cours pour le moment maintenant.
- Partager les plans de célébration pour le 30ème. (Sonia)- pour l'instant on a pas de célébration en vue. Le 30e sera souligné durant la dernière journée des enfants avec les parents présents.

#### 7. Correspondance;

- aucune

#### 8. Rapport du Président; (5 minutes)

- Octroi de 500\$ (2021-2022) et 500\$ (2023-24??) pour conseil d'école
  - En 2022-2023, nous avons reçu un autre montant de 500\$ qui a été utilisé pour payer madame Chantal Légaré qui a offert des ateliers aux parents.
  - La FPFA offre des cours pour nous aider à naviguer les responsabilités du comité. Mathieu va faire un suivi avec nous et nous envoyer la liste des cours (Mireille) - si il

y a des cours qu'on aimerait il va prévoir de planifier ça pour des rencontres l'an prochain.

- Réunion pour l'année
  - 17 Juin

#### 9. Rapport de la direction; (15 minutes)

Le programme du développement continu- révision de ça le 17 juin.

- ISC - Démission d'Anthony - Nouvelle embauche, Michelle Clément
- Sondage - Programme de ski  
Est-ce qu'il y a des questions sur le programme de ski sur le sondage?  
Partagez le sondage prévu par courrier électronique - svp répondre à Sonia avant la date du 10 avril.
  - Valérie indique qu'elle est d'accord pour les la question sur les frais,
  - Aurélie indique que ce service est unique mais qu'on doit regarder pour trouver des points pour mettre le processus et le programme encore meilleure.
- [Bilan provisoire plan d'amélioration continu](#)
  - Final draft va etre partager

#### 10. ISC - Antony (10 mins)

- Absent

#### 11. Varia :

- Semaine des enseignants. Mathieu va faire une demande au SPEF pour célébrer la semaine des enseignants.
- Inclusion et diversité: Le conseil a demandé à madame Sonia de partager son plan pour l'école pour célébrer le mois des fiertés en juin.
- Journée de la campagne Moose Hide (May 16, 2024)

# Anthony Aumont (ISC)

23 février 2023



## OBJECTIFS DE LA SESSION D'ORIENTATION

- Comprendre son rôle comme ISC
- Mieux comprendre la construction identitaire et les projets possibles.
- Connaître les ressources disponibles pour le succès du projet.

# MANDAT

Anthony Aumont (ISC)



L'ISC a pour mandat de développer et animer des activités visant la construction identitaire des élèves. Entre autres, une des tâches consiste à développer une programmation d'activités scolaires communautaires annuelles (40 semaines) avec différents partenaires: la direction de l'école, les comités scolaires (conseil étudiant, société de parents, conseil de parents, etc.), les enseignants et les organismes communautaires locaux, régionaux et provinciaux.

# DESCRIPTION DES TÂCHES

Anthony Aumont



- Élaborer une **programmation d'activités récréatives, sportives et culturelles** en collaboration avec la direction de l'école selon les valeurs et les besoins de l'école.
- **Animer et coordonner** un minimum de deux projets par mois reliés à la construction identitaire.
- Assurer l'**engagement et la participation des élèves** dans la planification et l'animation des activités.
- Assurer la **liaison entre l'école et la communauté francophone** locale et provinciale.
- **Recruter et coordonner des bénévoles** pour les activités.
- **Fournir des rapports d'activités** chaque mois.
- Coordonner le **programme de nutrition** (pour certain)
- Assister à des **rencontres mensuelles** de formation avec les autres ISC.

# Faire vivre la culture et la langue

Les écoles de langue française sont des milieux de vie qui jouent un rôle très important au sein des communautés francophones. Pour s'assurer que ces espaces font rayonner **la culture francophone** dans toute sa diversité, il est essentiel d'y porter une attention particulière!

Cette grande responsabilité n'appartient pas seulement à une ou à quelques personnes; elle repose sur les épaules de tous les membres de l'équipe-école, de la famille et de la communauté.

## À PROPOS DU CSCN...



### MISSION

Offrir à chaque élève une expérience scolaire francophone, catholique ou publique, qui favorise sa réussite, son épanouissement et son engagement communautaire.

### NOS ÉCOLES

Nous avons 20 écoles francophones primaires et secondaires du système catholique et publique au sein du Conseil. Nos écoles sont un peu partout en province.

## INTERVENANT(E) SCOLAIRE COMMUNAUTAIRE

L'intervenant(e) scolaire communautaire (ISC) a pour mandat de développer et animer des activités récréatives, culturelles et sportives visant la construction identitaire dans nos écoles.

- ★ 20 ISC dans nos écoles - 1 par école
- ★ Chaque ISC a des heures différentes en fonction du nombre d'élèves et du nombre de niveaux scolaires par école.
- ★ Voir votre contrat pour le nombre d'heures assigné.

Comment vos heures travaillées fonctionnent?

Comment remplir votre feuille de temps ?

Voir avec la direction votre horaire selon les besoins de l'école et me partager votre horaire par la suite.

## Lecture en construction identitaire ...



Remplir le [Google Form](#) en lien avec les fascicules après la lecture.

# Fascicule 13 de l'ACELF: Le rôle des animateurs culturels

**Animateurs culturels** = Coordonnateur scolaire communautaire / Agent de développement / Agent culturel / Intervenant scolaire communautaires / ...

« L'animation culturelle, c'est de faire vivre la culture francophone aux élèves à travers des expériences positives et authentiques. »

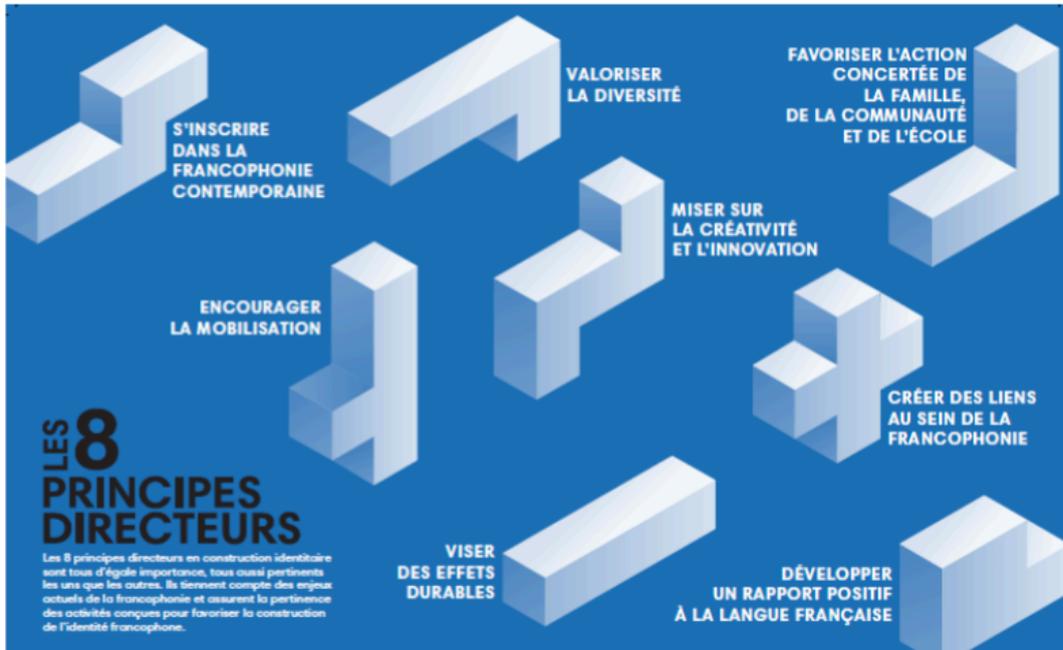
Martin Laporte, gestionnaire de projets en construction identitaire, Ontario



## Qu'est-ce que la construction identitaire ?

La construction identitaire est un **processus** hautement **dynamique** au cours duquel la **personne** se **définit** et se **reconnait** par sa façon de **réfléchir**, d'**agir** et de **vouloir** dans les contextes sociaux et l'environnement naturel où elle **évolue**.  
(ACELF, [Fascicule 1-4](#))





# Programmation annuelle et rapport d'activités



## Programmation 2022-2023 - Intervenant scolaire communautaire (ISC)

L'intervenant ou l'intervenante scolaire communautaire (ISC) a pour mandat de développer et animer des activités visant la construction identitaire des élèves. Entre autres, une des tâches consiste à développer une programmation d'activités scolaires communautaires annuelles (40 semaines) en partenariat avec la direction et de créer des liens avec la communauté francophone. L'ISC a aussi la responsabilité d'animer et de coordonner un minimum de deux projets par mois.

[Listes des ISC](#)    Coordonnatrice au CSCN: Renée Levesque-Gauvreau

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN

Titre de l'activité	Briève description de l'activité	Principe directeur 1	Principe directeur 2	Date	Lieu de l'activité	Indiquer le groupe qui vous a aidé pour votre activité	Énumérez vos partenaires	Nombre participants	Degré d'implication de l'élève dans l'organisation d'événements scolaires/communautaires	Inscrire le type de visibilité de votre activité	Ce qui a bien ou moins bien fonctionné	À refaire (O/N)
Ex: Soirée cinéma	Organisation de soirée cinéma à l'école où nous invitons les parents, les élèves et la communauté à se rassembler dans le gymnase. Un film francophone est présenté à chaque mois. Les élèves choisissent le film par sondage. L'ACFA est invité pour venir faire des présentations de leurs activités et échanger avec nos familles.	Liens au sein de la communauté	Famille/communauté/école	Chaque dernier vendredi du mois	Gymnase de l'école	La direction et les élèves du conseil étudiant	ACFA régionale	50	2. L'activité a été choisie par l'ISC et les élèves s'impliquent dans l'organisation	Médias sociaux (Facebook, Twitter ou Instagram) Journal local ou Le Franco Radio-Canada Radio communautaire Infolettre envoyée aux parents Autres	Parler avec le concepteur avant les soirées de cinéma afin qu'il ait des idées de chaînes de disponibilité d'autres	Oui

## Des idées d'activités pour un ISC:

- Activités à la rentrée scolaire
- Marche Terry Fox
- Plume jeunesse en collaboration avec Le Franco
- Appui à la journée orange / vérité et réconciliation / journée nationale des autochtones
- Activités de l'Halloween / Noël / St-Valentin
- Collaboration avec les TEE de la FRAP et les organismes communautaires (AJFAS, Pont Cultural Bridge) pour la coordination des activités pendant la semaine de l'immigration et le mois de l'histoire des Noirs
- Jeux pendant la récréation
- Marche hivernale / jeux extérieurs

...suite

- Activités pendant le MOIS DE LA FRANCOPHONIE
- Fiche des artistes francophones
- Promotion des activités scolaires communautaires
- Carnaval d'hiver / Olympiade
- Spectacle de talents / de Noël / de printemps
- Clubs pour les élèves (course à pied, lego, santé, radio-étudiante, journal étudiant, ...)
- et encore plus



# Des exemples de collaboration avec les enseignants:

## exemple 1:

### Carnaval d'hiver

- Un comité est mis en place dans l'école pour l'organisation du carnaval et se rencontre à quelques reprises pour l'organisation.
- L'ISC propose des activités à faire pendant le carnaval.
- L'ISC trouve des parents-bénévoles pour l'événement selon les besoins établis par le comité.
- Les rôles sont établis selon les compétences dans le comité.

## exemple 2:

### Plume jeunesse avec le Franco

- L'ISC trouve un enseignant avec qui travailler pour l'appui pédagogique du projet.
- ISC fait la promotion du projet auprès des élèves.
- L'enseignant fait les leçons pédagogiques autour de la thématique et les corrections des textes.
- L'ISC coordonne les formations offertes par le Franco.
- ISC envoie les projets à la date de tombée du Franco.

### 2 éditions pour l'année 2022-2023

- Octobre 2022: [Urbanisme](#)
- Avril 2023: Éco-environnement

## exemple 3:

### Artiste du mois

- L'ISC fait la promotion de l'artiste du mois auprès des élèves à travers les cours de français, de musique, etc.
- L'ISC fait jouer la musique pendant le matin ou le midi.
- L'enseignant invite l'ISC pendant un cours où les élèves présentent leur artiste francophone préféré.
- L'ISC prépare un babillard de l'artiste avec les élèves selon les artistes choisis.
- L'ISC prépare une vidéo des chansons préférées des enseignants de l'école.
- L'ISC prépare un bingo de musique francophone pendant le mois de la francophonie.
- etc.



# Artistes francophones du mois

**Faire découvrir la musique francophone aux élèves!**

**Artiste en vedette**  
Mois de l'histoire des Noirs:

**CORNEILLE**

**Albums**

Parce qu'on vient de loin  
Les inséparables  
Les marchands de rêves

Entre Nord et Sud  
Parce qu'on aime  
Encre rose

**C'est qui?**

Corneille Heuguin, qui porte le nom d'artiste Corneille, est un auteur-compositeur-interprète né en Allemagne. C'est à l'âge de 8 ans que sa famille décide de quitter son pays de naissance pour retourner au Rwanda, le pays d'origine de ses parents. À 16 ans, il rejoint un groupe de friends et c'est marqué le début de sa passion pour la musique. Un an plus tard, le groupe des Tubes au Rwanda a quitté Corneille pour ses parents ainsi que ses frères et sa sœur. Après être retourné en Allemagne pendant quelques années, il émigre au Québec afin de poursuivre ses études et sa carrière musicale. En 2002, il commence sa carrière solo et lance son premier album vocal. Parce qu'on vient de loin qui inclut encore aujourd'hui plusieurs de ses chansons les plus populaires. Corneille est maintenant reconnu partout dans le monde pour sa musique et son histoire marquante.

**Savais-tu que?**

- Avant sa carrière solo, Corneille a été partie d'un groupe de musique nommé CNE.
- Corneille a remplacé un des choristes de Céline Dion lors de spectacles à Las Vegas.
- Son premier album Parce qu'on vient de loin est certifié disque platine au Canada et en France.
- Il a participé à la quatrième saison de Danse avec les stars.

Cliquez ici pour écouter.

## COUPS DE COEUR DU MOIS DE LA FRANCOPHONIE

**MONDE À PART**

**LES COWBOYS FRINGANTS**

**LES**

**LIAMIAN HOUSE**

**YVES YVES**

**RADIO RADIO**

**LAURIE LEBLANC**

**PIERRE SABOURIN**

**PAUL COURNOYER**

**ARÉNIA & THE DELICIOUS HOUNDS**

**ALEXIS NORMAND**

**LE CIRCANE 2021**

**LEO MORIN**

**LEO**

**LE CIRCANE 2021**

**LAURIE LEBLANC**

**RADIO RADIO**

**LISTE DE LECTURE:**

- Romance à l'Italienne - Loïc Morin
- Suzanne - Pierre Sabourin
- La Chicane 2021 - La Chicane 2021
- Le vent, les champs - Paul Cournoyer
- Passés sort - Alexis Normand
- Allez-y - Arénia & The Delicious Hounds
- C'okay - LEO
- Ici-bas - Les Cowboys Fringants
- Clique j'aime about toi - Laurie LeBlanc
- Jacuzzi - Radio Radio
- Trois Bizzards - Yves Yves
- Subette - Adrien House
- OURS populaire - Monde à Part

# Projets scolaires communautaires

- Plumes jeunesse avec le journal Le Franco - thématique **Éco-environnement** (avril)
- «Mon métier de rêve» - Projet jeunes entrepreneurs avec la Radio-Cité
- Activités jeunesse de l'IGLF (jeunes actifs, filles fantastiques et Prêts pour le futur)
- Le calendrier de la Fédération du sport francophone de l'Alberta (FSFA)

**PLUMES JEUNESSE**

1<sup>re</sup> ÉDITION 2022-2023 — URBAINESME : L'ENDROIT OÙ NOUS VIVONS NOUS DÉFINIT

**DEUX TYPES DE PROJETS:**

- PROJET REPORTAGE**  
10 et 15 pages - Qu'est-ce qui amène nos villes à évoluer? - Ouvert du 1<sup>er</sup> juillet au 31 août 2022
- PROJET JOURNALISTIQUE**  
enquêtes et reportages - Ouvert du 1<sup>er</sup> septembre au 31 octobre 2022

**COMMENT PARTICIPER?**  
Contactez-nous au 416-491-1111 ou par courriel à [plumes@radio-cite.ca](mailto:plumes@radio-cite.ca)

**DATE LIMITE : 30 OCTOBRE 2022**

Vous en êtes à peine!

**Calendrier d'événements**

**OCTOBRE**  
**Rassemblement avec Moultes**  
Contacter [sp@radio-cite.ca](mailto:sp@radio-cite.ca) pour organiser une rencontre avec Moultes

**NOVEMBRE**  
**Conférence virtuelle**  
Date à déterminer

**JANVIER**  
**Intérimaires**  
Un samedi offert des prix pour des bulletins de soutien des activités bénévoles

**FÉVRIER**  
**Marche hivernale**  
Participer à une marche dans la neige et partager les photos avec nous

**MARS**  
**100 000 pas**  
Participez chaque jour pour atteindre 100 000 pas

**MAI**  
**Bois ton eau**  
Sensibilisation à notre consommation d'eau. Prenez l'hydratant et mesuré et nous nous en soucions.

**JUIN**  
**Course virtuelle**  
Date de course indéterminée. Choisissez votre propre distance à faire, soit par courriel à [sp@radio-cite.ca](mailto:sp@radio-cite.ca)

**TEHÉZ VOUS AU COURANT À L'AFSA.CA**  
ET CONTACTEZ [le.potereau@afsa.ca](mailto:le.potereau@afsa.ca) si vous avez des questions



# Votre programmation 2022-2023



## Programmation 2022-2023 - Intervenant scolaire communautaire - Gabrielle-Roy

L'ISC a pour mandat de développer et animer des activités visant la construction identitaire des élèves. Entre autres, une des tâches consiste à développer une programmation d'activités scolaires communautaires annuelles (40 semaines) en partenariat avec la direction et de créer des liens avec la communauté francophone. L'ISC a aussi la responsabilité d'animer et de coordonner un minimum de deux projets par mois. Voici quelques idées où vous inspirer pour trouver des activités:

- Site de ressources ISC
- Google drive ISC / clé en main
- Thème pour le programme de nutrition 2022-2023 - voir responsable du club du petit-déjeuner

Veuillez indiquer dans le tableau ci-dessous les activités récréatives, sportives et culturelles IMPLIQUANT VOTRE ISC de votre école avec les dates:

ISC: Wafa Toumi Direction: Nathalie Viens

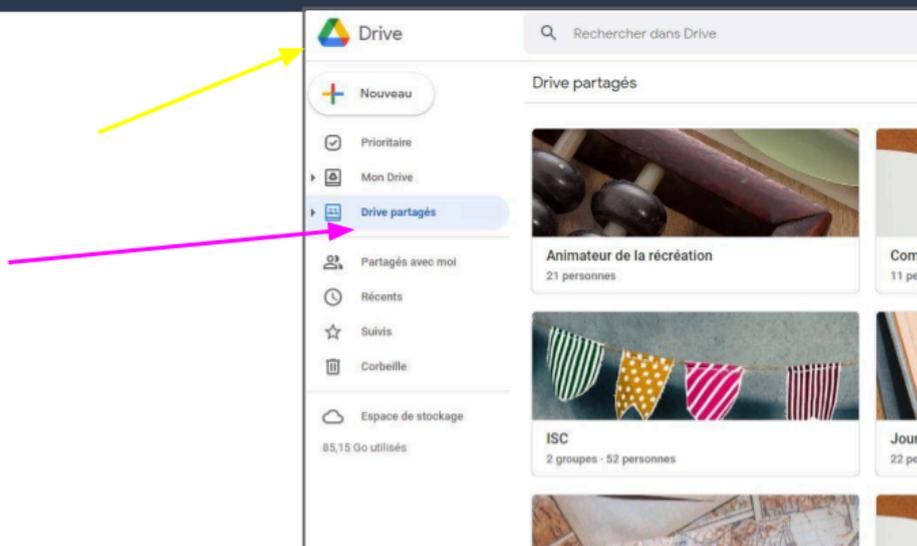
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
<b>Activité de la rentrée scolaire</b> • <b>Marché Terry Fox</b> • <b>Appui à la Journée chandail orange / Vérité et réconciliation</b> •	<b>Récréations animées</b> • <b>Semaine de la lecture</b> en collaboration avec bibliothécaire et le comité • <b>Mise en place du conseil étudiant (CE)</b> en	<b>Récréations animées</b> • <b>Conseil étudiant / journée thématique</b> • <b>Semaine nationale de l'immigration francophone</b> en collaboration avec la	<b>Récréations animées</b> • <b>Activités de Noël</b> • <b>Dessert divers</b> Participation à l'activité récompense	<b>Récréations animées</b> • <b>Programme de nutrition</b> - thème: bouger pour être en bonne santé (voir responsable du petit-déjeuner) •

Voir dates importantes sur le [calendrier d'activités](#) du CSN.

Vos programmations sont disponibles sur une Drive partagé entre tous les ISC.

[Programmation 2022-2023](#)

# Drive partagé ISC



## Est-ce que les activités sont organisées entièrement par les ISC ?

### Non, majoritairement les activités sont organisés avec:

- un comité d'enseignants par exemple le comité du mois de la francophonie ou le comité des Premières Nations, Métis et Inuits;
- le conseil étudiant pour les journées thématiques et activités de leur programmation;
- la direction.

## Comment bien vous intégrer comme ISC dans votre école ?

- Voir s'il y a une rencontre du personnel que vous devriez participer - celle du début de l'année est un bon temps pour connaître le fonctionnement de l'école et consigne importante pour débiter.
- Vous inscrire sur la liste des comités en début d'année scolaire. Le comité du mois de la francophonie et de l'organisation de carnaval ou de spectacle de Noël et de printemps sont une bonne façon de collaborer.
- Vous présenter à la Société de parents qui organise des collectes de fonds, des activités, etc.
- Présentez des projets aux enseignants et travaillez avec ceux qui sont intéressés.
- Être bien préparé et bien respecter le temps alloué pour votre activité.

# Les ressources disponibles

Un site de ressources existe pour les aider à trouver des idées d'activités. Ce site est aussi disponible aux équipes-écoles!



Site de ressources ISC

Accueil Conseil étudiant Autres

## SITE DE RESSOURCES POUR LES INTERVENANTS SCOLAIRES COMMUNAUTAIRES

### À PROPOS

Ce site web a comme but de regrouper des ressources pour les intervenants scolaires communautaires (ISC) du Conseil scolaire Centre-Nord. Cette banque d'activités vous permettra d'avoir des idées d'initiatives que vous pouvez entreprendre dans votre école pour faire vivre la francophonie et la vie scolaire.

#### C'est quoi un intervenant scolaire communautaire (ISC) ?

L'intervenant ou l'intervenante scolaire communautaire a pour mandat de développer et animer des activités visant la construction identitaire des élèves. Entre autres, une des tâches consiste à développer une programmation d'activités scolaires communautaires annuelles (40 semaines)

# Autres ressources...

acelf  
Association canadienne d'éducation de langue française

MA RENTRÉE  
FRANCOSPHÈRE

BANQUE D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Rapport d'activités de toutes les écoles sont à leur disposition dans le [Drive partagé ISC](#)

Pendant les rencontres mensuelles ISC

# Vivre en français en Alberta

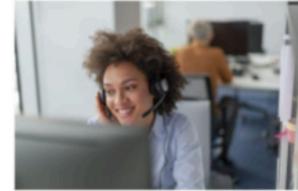
**Quels sont les services offerts en français en Alberta ? Pouvez-vous me nommer des organismes communautaires ?**



Vivre en français 24 heures sur 24

Voir la liste sur Jamboard [ICI](#)

[Ressource: Vivre en français 24 heures sur 24 \(BAP de l'ACELF\)](#)



# Vos rapports mensuels

Titre de l'activité	Breve description de l'activité	Principe directeur.1	Principe directeur.2	Date	Lieu de l'activité	Indiquer le groupe qui vous a aidé pour votre activité	Énumérez vos partenaires	Nombre participants	Degré d'implication de l'élève dans l'organisation d'événements scolaires/communautaires	Inscrire le type de visibilité de votre activité	Ce qui a bien et moins bien fonctionné	À relaire (O/N)
Ex: Soirée cinéma	Organisation de soirée cinéma à l'école où nous invitons les parents, les élèves et la communauté à se rassembler dans le gymnase. Un film francophone est présenté à chaque mois. Les élèves choisissent le film par sondage. L'ACFA est invitée pour venir faire des présentations de leurs activités et échanger avec nos familles.	Liens au sein de la communauté	Famille/communauté/école	Chaque dernier vendredi du mois	Gymnase de l'école	La direction et les élèves du conseil étudiant	ACFA régionale	50	2 L'activité a été choisie par l'ISC et les élèves s'impliquent dans l'organisation	Médias sociaux (Facebook, Twitter ou Instagram) Journal local ou Le Franco Radio-Canada Radio communautaire Infolettre envoyé aux parents Aucun	Parler avec le concierge avant les soirées de cinéma afin qu'il ait des chaises disponibles d'extra.	Oui

à remplir chaque mois

# Programme de nutrition (certain ISC)

Le programme de nutrition est un programme financé par le gouvernement provincial par l'entremise du ministère de l'Éducation. C'est un programme qui permet de bonifier les boîtes à lunch des élèves selon le besoin afin d'offrir des choix d'aliments sains. Le programme de nutrition ne remplace pas un repas complet, mais il peut compléter un programme déjà existant.

15 écoles du CSCN participent cette année au programme de nutrition et dont nous avons plusieurs ISC qui s'en occupent. Des heures ont été ajoutées à votre contrat pour assurer le succès de ce programme.

Lire et visualiser la présentation faite en début d'année - [ICI](#).

## Fermeture de l'assemblée :

- Proposée par Megan Williams et secondée par Valérie Trottier.
- La réunion est terminée à 7:44 PM.

Signature de la président

Date

---

---

Signature

Date