

CONSEIL D'ÉCOLE BORÉALE

Procès Verbal

Réunion régulière du :

Lundi le 17 juin 2024

MS Teams - 18h15

1. Ouverture de l'assemblée et vérification du quorum:

TITRE	MEMBRE	Présence
Président	Mathieu Cayouette	Oui
Vice-présidente	Isabelle Leclerc	Oui
Secrétaire	Aurélie Smith	Non
Conseillers/conseillères	Valérie Trottier	Oui
	Megan Williams	Oui
	Poste Vacant	–
Étudiant	Poste Vacant	–
Représentante du personnel d'école	Nathalie Berthelot	Oui
Représentant de la communauté	Maryse Champagne	Oui
Direction de l'école Boréale	Sonia Coulombe	Oui
ISC	Michelle	Non

La rencontre commence à 6:23pm.

2. **Prière:** Lue par Valérie Trottier
3. **Territoire traditionnel traité numéro 8:** Lue par Isabelle Leclerc
4. **Lecture et adoption de l'ordre du jour**

Proposée par Valérie Trottier et secondée par Isabelle Leclerc

5. Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière réunion;

Il y a des points qui doivent être ajoutés par Mathieu avant de pouvoir approuver le procès-verbal de la dernière rencontre..

6. Suivi du procès-verbal de la dernière réunion;

- Partager le plan d'amélioration avant la réunion du 17 juin. (Sonia) - COMPLETER
- Développer un processus de gouvernance pour le développement du nouveau campus. (Marc Labonté / Sonia) Ceci inclut l'addition d'une nouvelle section sur le site web de l'école. (Juin-20 @1PM)

- Partager plus de détails sur comment les 10èmes vont rester à l'école en 2024-25. (Sonia) 4 étudiants vont aller en 10 ème l'année prochaine.
- Les suivis suivants seront revus avec le nouveau conseil en septembre
 - i. Partager les résultats du sondage à propos des clubs. Repousser au moi de sept.. (Sonia)
 - ii. Revoir (GEMBA) le processus d'intégration d'une nouvelle famille à l'école boréale. (Aurélié, Mathieu, Sonia, Maryse)
 - iii. [Discuter avec l'école Gabrielle-Roy pour apprendre un peu plus comment le programme Savait](#) (Mathieu)

7. Correspondance;

- aucune

8. Rapport du Président; (5 minutes)

- Octroi de 500\$ (2021-2022) et 500\$ (2023-24??) pour conseil d'école
 - En 2022-2023, nous avons reçu un autre montant de 500\$ qui a été utilisé pour payer madame Chantal Légaré qui a offert des ateliers aux parents.
- Réunion pour l'année
 - AGA - Septembre ##, 2024
 - Septembre ##, 2024

9. Rapport de la direction; (15 minutes)

- [Résultats programme sport études](#)
- [Bilan provisoire \(Présenté aux conseillers scolaires\)](#)
- Design de l'école - 20 juin PM - 2 parents (Megan et Mathieu vont être présents).
- Compétition robotique 3 juin dernier.
- Journée du 21 juin - Jeux autochtones AM / Cérémonie de reconnaissances de nos gradués 12e année
- Jeux francophones (4 élèves ont participé.)
- Mois de fierté.

10. ISC - Antony (10 mins)

- Absent

11. Varia :

- Calendrier scolaire - Suggère on a ajouté une journée pédagogique en juin pour le calendrier 2025-26.
- Matériel Scolaire - Les listes peuvent être obsolètes. Le conseil a demandé à Sonia de confirmer que les listes ont été mises à jour et que tout le matériel sur la liste est vraiment requis.
- ACFA - Concert (18 sept / 8 oct / 27 Nov)
- ACFA - Casino (15/16 oct)

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-25



BILAN PROVISOIRE

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie	
Objectif SMART	D'ici juin 2025, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} à la 9 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 5 % par année	
Cibles intermédiaires	2022-2023 — une augmentation de 5 % en comparaison des résultats de 2021-2022 2023-2024 — une augmentation de 5 % en comparaison des résultats 2022-2023 2024-2025 - une augmentation de 5 % en comparaison des résultats 2023-2024	
Résultat initial en mars 2019	51,4 % des élèves de notre école lisaient à leur niveau en mars 2019	
Résultats préliminaires en 2022-2023 qui montrent que la cible sera atteinte	2021-2022 - 70,5% des élèves lisent à leur niveau scolaire 2022-2023 - 80% des élèves lisent à leur niveau scolaire une augmentation de 9,5 % en comparaison des résultats 2021-2022 2023-2024 - 84 % des élèves lisent à leur niveau scolaire une augmentation de 4% en comparaison des résultats de 2022-2023	

Moyens	Évidences de l'Indicateur de réussite	Sanction du moyen
Créer les profils de classe et planifier les stratégies d'appui	<ul style="list-style-type: none"> 100 % des enseignants ont créé des profils de classe, ce qui permet de mieux cibler les forces et les défis des élèves/groupe de classe. 100 % des enseignants font la cueillette des données trois fois par an pour suivre les progrès des élèves. Création d'un tableau sur la mise en place d'interventions personnalisées pour les élèves qui se situent en haut de la pyramide. 100 % des élèves ciblés dans le tableau de la réponse à l'intervention (RAI) participent au programme de mentorat en lecture suite de l'évaluation GB+. 100% des enseignants ont présenté leur profil de classe à l'équipe administrative et présenté les interventions mises en place pour les élèves sous les niveaux en littératie. 	Moyen réalisé
Enseigner de façon explicite des stratégies de décodage et de compréhension de lecture, ciblées par niveau	78 % des enseignants enseignent les stratégies de lecture à chacun des niveaux de la maternelle à la 9 ^e année. 2 classes enseignent quelques stratégies de lecture à leur niveau.	Moyen réalisé
Évaluer les élèves trois fois par année avec l'outil GB+ et aux deux mois pour les élèves à risque	100 % des enseignants évaluent trois fois par an avec l'outil GB+ et aux deux mois pour les élèves à risque. 22 % des élèves sont évalués aux deux mois. 61% des élèves qui ne lisaient pas à niveau en septembre lisent maintenant au niveau recommandé pour leur niveau.	Moyen réalisé
Groupe de lecture nivelée (deux fois par semaine)	61 % des élèves participent au programme de mentorat en lecture (plus de deux fois par semaine)	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en résolution de problèmes en approfondissant la compréhension du sens du nombre	
Objectif SMART	D'ici juin 2025, 90 % des élèves de la 1 ^{re} année à la 9 ^e année seront au niveau attendu en mathématiques	
Cible pour 2023-2024	2021-2022 - une augmentation de 5 % en comparaison des résultats 2020-2021 2022-2023 - une augmentation de 3 % en comparaison des résultats 2021-2022 2023-2024 - une augmentation de 3 % en comparaison des résultats 2022-2023	
Résultat initial MIPI en septembre 2019	82 % des élèves de notre école sont à un niveau acceptable suite à l'évaluation diagnostique MIPI en septembre 2019	
Résultats préliminaires en 2023-2024 qui montrent que la cible sera atteinte	En septembre 2021 - 70% des élèves étaient à un niveau acceptable suite à l'évaluation diagnostique MIPI En septembre 2022, 87 % des élèves de notre école sont à un niveau acceptable suite à l'évaluation diagnostique MIPI En septembre 2023, 82% des élèves de notre école sont à un niveau acceptable suite à l'évaluation diagnostique <ul style="list-style-type: none"> 1^{re} à 4^e année - 73 % des élèves sont à un niveau acceptable suite au test de dépistage-Numeratie 5^e à 9^e année - 89% des élèves sont à un niveau acceptable suite à l'évaluation MIPI 	

Moyens	Évidences de l'Indicateur de réussite	Sanction du moyen
Accentuer la compréhension du sens du nombre à l'aide d'outils, de manipulatifs et de centres d'apprentissage	56 % des enseignants utilisent des outils pédagogiques ou des manipulatifs dans leur centre d'apprentissage	Moyen en voie d'être réalisé
Harmoniser l'enseignement des différents domaines en mathématique (sens du nombre)	100 % des enseignants ont créé et suivi des plans à long terme en respectant la progression des quatre domaines. <ol style="list-style-type: none"> Le sens du nombre Les régularités et les relations La forme et l'espace La statistique et la probabilité 	Moyen réalisé

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire positif	
Objectif SMART	En avril 2025, le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école sera de 75 % pour le sondage Notre ÉCOLE	
Cible pour 2024-2025	En 2024-2025 - Une augmentation de 3 % en comparaison des résultats 2023-2024	
Résultat initial en juin 2022	59 % des élèves de 4 ^e à 9 ^e année se sentent en sécurité à l'école Boréale	
Résultats préliminaires en 2023-2024 qui montrent que la cible sera atteinte	En avril 2023 – 68 % des élèves se sentent en sécurité à l'école Boréale (moyenne des résultats obtenus pour le sondage des parents et les résultats des élèves de la 4 ^e à la 8 ^e année) En avril 2024 - 72,62% des élèves se sentent en sécurité à l'école Boréale (moyenne des résultats obtenus pour le sondage des parents et les résultats des élèves de la 4 ^e à la 9 ^e année)	

Moyens	Évidences de l'Indicateur de réussite	Sanction du moyen
--------	---------------------------------------	-------------------

Mettre en oeuvre notre continuum de soutiens socio-émotionnel/comportemental	<ul style="list-style-type: none"> Deux rencontres équipe administrative pour la création d'un nouveau continuum de soutiens socio-émotionnel/ comportemental 	Moyen en voie d'être réalisé
Mettre en oeuvre le plan de bien-être du Projet ESPOIR	<ul style="list-style-type: none"> 100 % des classes ont travaillé en étroite collaboration avec le Projet ESPOIR pour la mise en place de différents programmes de bien-être (Kimochis, Relations saines, Hors Piste, Vers le Pacifique, Différents mais pas indifférents) 86 % des classes font de la présence attentive tous les jours 	Moyen réalisé

12. Fermeture de l'assemblée :

- Proposée par Sonia Coulombe et secondée par Mathieu Cayouette.
- La réunion est terminée à 7:31 PM.

Signature de la président

Date

Signature

Date