

Procès-verbal

Conseil d'école

Réunion régulière du jeudi 12 janvier 2023

Microsoft Teams

Ouverture de l'assemblée et vérification du quorum :

Présents : Mélissa LaRose, Sonia Coulombe, Nadine Gurtner, Duc Trinh, Nathalie Berthelot, Aurélie Smith, Tanya Saumure, Matthieu Cayouette, Maryse Champagne et Steve Daigle.

Absents :

On a le quorum et la réunion débute à 19h05.

Prière : Lue par Matthieu Cayouette.

Territoire traditionnel traité numéro 8 : Lue par Mélissa LaRose.

Lecture et adoption de l'ordre du jour :

Proposée par Nadine et secondée par Nathalie.

Mélissa en fait la lecture.

Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière réunion :

Mélissa en fait la lecture. Quelques corrections sont apportées.

Proposée par Mathieu et secondée par Nathalie.

Correspondance :

Aucune correspondance à noter.

Suivi des dossiers :

- Mélissa parle de l'agenda et de l'ajout d'une section car il y a une question sur les pratiques de feu.
- Vers le Pacifique/Moozoom -Mettre en oeuvre le plan de bien-être (moyen du PAC)

- *Vers le pacifique : La résolution de conflits au primaire* permet aux élèves de développer leurs habiletés sociales et d'être formés à la résolution de conflits par le biais d'ateliers dynamiques.
- Moozoom - Planification complète pour les enseignants avec capsules vidéos intéressantes et d'actualités. Réduire les conflits à l'école rapidement! Grâce à une approche pédagogique transformatrice basée sur des interventions comportementales positives, les jeunes apprennent à gérer de réels problèmes au quotidien.
- Début programme sport-études (ski) - Mercredi le 18 janvier
- Projet-pilote STIAM (vendredi du 17 mars au 9 juin de 15h00 à 16h30) Pour les élèves de 3e à 5e année
Robotique : C'est quoi un robot, électricité et capteurs, machines simples, codage, construction de robot
- Mélissa demande s' il y a des ajouts au varia.
- Mathieu demande si nous allons avoir un suivi sur le sondage.
- Cet item à été revu brièvement par Sonia. Sonia dit que l'information va être révisée plus tard. Il y a eu des problèmes techniques et l'information collecté à été envoyé à une autre école de l'an le second courriel envoyé mais l'intérêt des parents étaient moins pour les familles qui avaient déjà rempli ça.
- L'ordre du jour est approuvé par Nadine et secondé par Natalie.

Rapport de la présidente :

- On cherche encore un membre de la communauté et un étudiant pour être sur le comité. Maryse dit qu'elle est peut-être intéressée à se joindre au comité comme représentante de la communauté.
- Question sur les pratiques de feu. Un parent envoie un courriel à Mélissa sur la question suivante. Le parent est concerné car il y a eu une fausse alarme feu, pas à Boréale, faite à -30. Un enfant aurait eu de l'engelure à cause de ça. Le parent demande quel est le processus à Boréale. Sonia explique qu'on doit faire 6 pratiques de feux par année. Les pratiques sont organisées pendant les mois les

plus chauds. Sonia assure que les enfants vont à Father Beauregard, école tout près, et ne reste pas dehors. Sonia dit que la distance est courte pour se rendre à Father Beauregard mais à des températures très froides le risque d'engelures est possible.

Mathieu demande si on pourrait préparer les plus jeunes et avoir leur manteau durant les pratiques. Sonia dit que si c'est possible elle ne scheduler pas les pratiques durant les temps froids. Considération de ne pas toujours avoir l'opportunité de prendre son manteau pour faire un scénario réaliste.

- Powerpoint créé par Mélissa et envoyé aux membres pour qu'ils puissent entrer leurs informations. SVP envoyez 1-2 phrases indiquant le rôle que vous avez dans le comité et un petit quelque chose sur vous. Inclure une photo, la meilleure façon de nous rejoindre. Compléter avant la fin du mois de Janvier/avant la prochaine réunion.

Rapport Conseiller - [Steve Daigle](#) et Tanya Saumure

- Présentation Powerpoint (pièce jointe?) Sonia/Mélissa SVP ajouter la présentation.
- L'école Boréale demande la modernisation, même demande que l'an dernier et depuis 2017.

Mathieu pose une question sur le mot "Legal" sur le Powerpoint.

Tanya Saumure répond que c'est le nom d'une municipalité.

- Steve Daigle explique que chaque école du conseil à un rapport détaillé et listé pour le gouvernement.
- Aurélie pose une question sur le temps avant qu'il y ait une action. Steve offre que le document sur chaque école est très complexe et présenté au gouvernement. Aurélie demande une seconde question pour combien de réponses il y a chaque année habituellement. Steve et Tanya expliquent qu'habituellement des annonces sont faites proche du mois de Mars mais le timing est décidé par le gouvernement. Ils sont là (Steve, Tanya et le Conseil du Centre Nord) pour nous aider.
- Suggestion d'identifier aux parents de se familiariser avec qu'est-ce chaque parti politique offre pour l'éducation et les écoles francophones.
- Mathieu pose la question: qu'est-ce que ça veut dire meilleur budget? Steve répond que le déficit est moindre.

Voici les questions envoyées et comprises dans la présentation Powerpoint.

1. Les parents veulent savoir quand le financement sera disponible pour l'école Boréale. Ils attendent avec impatience de savoir quand notre école sera choisie et que le projet d'avoir un agrandissement ou une nouvelle école ira de l'avant. Cela fait déjà quatre ans que nous entendons dire que nous sommes en priorité mais rien ne semble bouger. Le besoin devient de plus en plus urgent... nous ne pouvons toujours pas retenir nos élèves du secondaire à cause d'un manque d'espace et d'options pour les plus grands.

2. Le conseil centre nord et les conseillers font quoi pour bien avancer ce projet ? Nous nous sommes rendus ou avec cette demande ??

3. Les parents veulent savoir ce qu'ils pourraient faire pour avancer cette demande ???

4. Les parents sont inquiets que personne ne les écoute car il n'y a pas de suivi du conseil alors on espère que vous pouvez nous rassurer que bientôt nous allons recevoir les nouvelles que nous attendons depuis 4 ans ou plus.

Réponse pour 1-4: Déjà discuté auparavant. Ajout qu' Étienne Alary a rencontré le conseil de Wood Buffalo. Créer un nouvel édifice semble plus plausible que d'agrandir le bâtiment qu'on a maintenant.

5. Nous sommes prêts à signer une pétition pour nous faire entendre à ce sujet. Nous allons contacter notre députée pour son appui.

Réponse: Encourager le conseil à rencontrer tous les conseillers politiques avant les élections. Mr Tao est supposé être en soutien avec le projet.

6. À date nous avons des lettres d'appui de notre municipalité, un député, un provincial et même un niveau Fédéral. SVP nous demandons votre appui et aide à cette réalité que nous vivons que notre charte canadienne. - Les personnes francophones ont droit à un accès égal à une éducation de qualité. Que fait le conseil scolaire pour défendre ce droit légal? Et comment le conseil scolaire compte-t-il accélérer la construction de nouvelles installations ?

Réponse: Déjà adresser. Le gouvernement décide du timing, bris de la Charte qu'on doit envoyer les élèves de 10-12 ailleurs est un des points très forts pour notre scénario. Mathieu indique que l'assimilation des Francophones est évidente. Discussion si des avocats sont assignés à un projet, on doit être totalement prêt.

7. Quand le budget CAPEX 2023 sera-t-il finalisé et publié ?

Réponse: Déjà discuter. Budget annoncé pour le 23 Février. Discussion avec les députés. Nouveau député (Zulkifl Mujahid) qui pourrait être rencontré par le conseil. Ressources par le "CSEN"- différence entre les écoles Francophones et les écoles d'Immersion que le conseil pourrait accéder.

8. Combien de temps faudra-t-il pour construire la nouvelle école? Quand prévoyez-vous commencer la construction?

Réponse: 30-48 mois pour une nouvelle école habituellement, 36 mois en moyenne. Projet de 3-4 ans. On explique le processus une fois approuvé. Le gouvernement est responsable de la construction du bâtiment.

9. Comment allez-vous évaluer les besoins courant et du futur pour les étudiants?

Réponse: Une question d'équivalence et de collaboration avec la direction de l'école pour le développement continue afin que tous les services adressent les besoins courants de la population.

Question #10 (ajouter par Mathieu)

Qu'est-ce qu'on peut apprendre des écoles qui ont eu la chance d'être choisies.

Réponse: Continuer à travailler fort pour expliquer nos besoins et à demander de façon diplomatique. Devoir expliquer aux Anglophones en grands détails les besoins des Francophones est probablement la meilleure approche. Article 23 est important.

Mélissa propose de reporter les prochains points.

Secondé par Mathieu.

Rapport de la direction :

- Reporté à la prochaine réunion.

Varia :

X Rien de noter.

Fermeture de l'assemblée :

Proposée par Mathieu et secondée par Sonia .

La réunion se termine à 8:55pm.

Signature de la présidente

Date

Signature

Date