

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie
Objectif SMART	D'ici 2025, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} à la 9 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 5 % par année
Cibles intermédiaires	2022-2023 – une augmentation de 5 % en comparaison des résultats de 2021-2022 2023-2024 – une augmentation de 5 % en comparaison des résultats de 2022-2023 2024-2025 – une augmentation de 5 % en comparaison des résultats de 2023-2024
Résultat initial en mars 2019	51,4 % des élèves de notre école lisaient à leur niveau en mars 2019
Résultats préliminaires en 2022-2023 qui montrent que la cible sera atteinte	2022-2023 – une augmentation de 9,5 % en comparaison des résultats de 2021-2022

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Créer les profils de classe et planifier les stratégies d'appui	<ul style="list-style-type: none">100 % des enseignants ont créé des profils de classe avec le document de la trousse, ce qui permet de mieux cibler les forces et les défis des élèves/groupes de classe100 % des enseignants font la cueillette des données trois fois par an pour suivre les progrès des élèvesCréation d'un tableau sur la mise en place d'interventions personnalisées pour les élèves qui se situent en haut de la pyramide100 % des élèves ciblés dans le tableau de la réponse à l'intervention (RAI) participent au programme de mentorat en lecturesuite de l'évaluation GB+56 % des enseignants ont été accompagnés individuellement par l'équipe administrativePairage des élèves ayant atteint le seuil recommandé afin qu'ils modélisent les stratégies de lecture auprès des élèves sous le niveau de lecture	Moyen réalisé
Enseigner de façon explicite des stratégies de décodage et de compréhension de lecture, ciblées par niveau	75 % des enseignants enseignent les stratégies de lecture à chacun des niveaux de la maternelle à la 9 ^e année	Moyen réalisé
Évaluer les élèves trois fois par année avec l'outil GB+ et aux deux mois pour les élèves à risque	<ul style="list-style-type: none">100 % des enseignants évaluent trois fois par an avec l'outil GB+ et aux deux mois pour les élèves à risque22 % des élèves sont évalués aux deux mois	Moyen en voie d'être réalisé
Groupe de lecture nivelée (deux fois par semaine)	26 % des élèves participent au programme de mentorat en lecture	Moyen réalisé
Écriture quotidienne	78 % des enseignants affichent les productions des élèves tous les mois	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en résolution de problèmes en approfondissant la compréhension du sens du nombre
Objectif SMART	D'ici 2023, 90 % des élèves de la 1 ^{re} année à la 9 ^e année seront au niveau attendu en mathématiques
Cible pour 2022-2023	85 % des élèves seront à un niveau acceptable suite à l'évaluation diagnostique MIPI
Résultat initial en juin 2019	82 % des élèves de notre école sont à un niveau acceptable suite à l'évaluation diagnostique MIPI en septembre 2019
Résultats préliminaires en 2022-2023 qui montrent que la cible sera atteinte	En septembre 2022, 87 % des élèves de notre école sont à un niveau acceptable suite à l'évaluation diagnostique MIPI

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Accentuer la compréhension du sens du nombre à l'aide d'outils, de manipulatifs et de centres d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none">56 % des enseignants utilisent des outils pédagogiques ou des manipulatifs dans leur centre d'apprentissage100 % des enseignants mettent le profil de classe à jour	Moyen réalisé
Harmoniser l'enseignement des différents domaines en mathématique (sens du nombre)	100 % des enseignants ont créé et suivi des plans à long terme en respectant la progression des quatre domaines. 1. Le sens du nombre 2. Les régularités et les relations 3. La forme et l'espace 4. La statistique et la probabilité	Moyen réalisé

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire positif
Objectif SMART	En avril 2025, le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école sera de 75 % pour le sondage NotreÉCOLE
Cible pour 2022-2023	En avril 2023, au-delà de 65 % des élèves se sentent en sécurité à l'école Boréale
Résultat initial en juin 2022	59 % des élèves de 4 ^e à 9 ^e année se sentent en sécurité à l'école Boréale
Résultats préliminaires en 2022-2023 qui montrent que la cible sera atteinte	En avril 2023, 68 % des élèves se sentent en sécurité à l'école Boréale (moyenne des résultats obtenus pour le sondage des parents et les résultats des élèves de la 4 ^e à la 8 ^e année)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en œuvre notre continuum de soutiens socio-émotionnel et comportemental	Trois rencontres équipe-école pour la création d'un continuum de soutiens socio-émotionnel et comportemental	Moyen en voie d'être réalisé
Mettre en œuvre le plan de bien-être du Projet ESPOIR	<ul style="list-style-type: none">100 % des classes ont travaillé en étroite collaboration avec le Projet ESPOIR pour la mise en place de différents programmes de bien-être (Kimochis, relations saines, HORS-PISTE, MOOZOOM, Vers le pacifique, Différents mais pas indifférents)100 % des classes font de la présence attentive à tous les jours	Moyen réalisé
Planifier des occasions de faire participer la communauté à la vie scolaire	Des activités communautaires sont organisées afin d'inciter les familles et la communauté à s'impliquer dans notre milieu scolaire <ul style="list-style-type: none">Plus d'une dizaine d'activités communautaires réalisées au cours de l'année (plus de 80 % des familles ont participé)L'école a élaboré quatre ateliers d'information pour les parents (une moyenne de 10 à 15 parents ont participé à ces ateliers)Le projet ESPOIR a organisé une soirée familiale à notre école (88 % des membres du personnel enseignant étaient présents)	Moyen réalisé
Communiquer directement avec les familles ayant de plus jeunes enfants	<ul style="list-style-type: none">14 familles ont reçu un appel par l'équipe administrative de l'école15 familles qui ont des frères et des sœurs déjà inscrits à notre école ont été approchées par l'équipe administrative	Moyen réalisé