

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie
Objectif SMART	D'ici 2021, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} à la 9 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 5 % par année
Cible pour 2021-2022	2019-2020 — une augmentation de 5 % en comparaison aux résultats de 2018-2019 2020-2021 — une augmentation de 5 % en comparaison aux résultats de 2019-2020 2021-2022 — une augmentation de 5 % en comparaison aux résultats de 2020-2021
Résultat initial en mars 2019	51,4 % des élèves de notre école lisaient à leur niveau en mars 2019
Résultats préliminaires en 2021-2022 qui montrent que la cible sera atteinte	En mars 2022, 70,5 % des élèves de notre école lisent à leur niveau (augmentation de 6,5%)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Créer les profils de classe et planifier les stratégies d'appui	<ul style="list-style-type: none">100 % des enseignants ont créé des profils de classe avec le document de la trousse, ce qui permet de mieux cibler les forces et les défis des élèves/groupe de classe.Cueillette des données trois fois par an pour suivre les progrès des élèves.Création d'un tableau sur la mise en place d'interventions personnalisées pour les élèves qui se situent en haut de la pyramide.100 % des élèves ciblés dans le tableau de la réponse à l'intervention (RAI) participent au programme de mentorat en lecture suite de l'évaluation GB+.Programme de mentorat en lecture en place.Accompagnement individualisé des enseignants par la direction d'école.Pairage des élèves ayant atteint le seuil recommandé afin qu'ils modélisent les stratégies de lecture auprès des élèves sous le niveau de lecture.	Moyen réalisé
Enseigner de façon explicite des stratégies de décodage et de compréhension de lecture, ciblées par niveau	Harmonisation des stratégies de lecture à chacun des niveaux de la maternelle à la 9 ^e année.	Moyen réalisé
Assurer le progrès des élèves en lecture	<ul style="list-style-type: none">Les enseignants de notre école participent au projet de décroisement afin de maximiser les forces et les défis en littératie.100 % des enseignants travaillent à partir du profil des élèves en littératie (la lecture aux élèves, la lecture partagée, la lecture guidée, la lecture autonome).Évaluer les élèves trois fois par an avec l'outil GB+ et aux six semaines pour les élèves à risque.	Remis à 2022-2023 <ul style="list-style-type: none">Nous n'avons pas fait notre projet de décroisement en raison de la situation sanitaire.
Fonctionner en approche collaborative	<ul style="list-style-type: none">Rencontres organisées par l'équipe administrative afin de cibler des objectifs et des stratégies de lecture pour les élèves de maternelle à la 9^e année.Rencontres de partage de planifications annuelles.	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en résolution de problèmes en approfondissant la compréhension du sens du nombre
Objectif SMART	D'ici 2023, 90 % des élèves de la 1 ^{re} année à la 9 ^e année seront au niveau attendu en mathématiques
Cible pour 2021-2022	2021-2022 — une augmentation de 5 % en comparaison des résultats 2020-2021
Résultat initial en juin 2019	82 % des élèves de notre école sont à un niveau acceptable suite à l'évaluation diagnostique MIPI en septembre 2019
Résultats préliminaires en 2021-2022 qui montrent que la cible sera atteinte	En septembre 2021, 70 % des élèves de notre école sont à un niveau acceptable suite à l'évaluation diagnostique MIPI 10 % de ces élèves sont nouveaux à notre école tandis que 20 % sont des élèves avec un plan d'intervention

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Accentuer la compréhension du sens du nombre à l'aide d'outils, de manipulatifs et de centres d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none">Dans l'apprentissage des faits arithmétiques de base, les outils pédagogiques seront présents.100 % des enseignants ont suivi la formation sur la création de centres mathématiques.45 % des enseignants ont créé des centres mathématiques.	Moyen réalisé
Harmoniser l'enseignement des différents domaines en mathématique (sens du nombre)	100 % des enseignants ont créé et suivi des plans à long terme en respectant la progression des quatre domaines. 1. Le sens du nombre 2. Les régularités et les relations 3. La forme et l'espace 4. La statistique et la probabilité	Moyen réalisé

Orientation générale	Fidéliser les élèves à l'école Boréal
Objectif SMART	Maintenir notre niveau de fidélisation au-delà de 95 %
Cible pour 2021-2022	2021 — au-delà de 95 %
Résultat initial en juin 2019	En juin 2019 — 143 inscriptions de la maternelle à la 12 ^e année
Résultats préliminaires en 2021-2022 qui montrent que la cible sera atteinte	En mai 2022 — Nous avons officiellement 145 inscriptions, ce qui représente 10 inscriptions de plus qu'à la même date l'an dernier

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Afficher les publicités dans différents endroits en ville	<ul style="list-style-type: none">Nouvelles inscriptions à prévoir en septembre (les enfants de prématernelle et nouveaux qui n'ont pas fréquenté notre prématernelle).Total provisoire de 150 élèves de PM à 12^e année.Diffusion de capsules provenant des familles afin de faire la promotion de l'école.	Moyen réalisé
Envoyer les demandes d'intentions aux parents	En septembre 2021, nous avons ajouté les élèves de 9 ^e année à Boréal.	Moyen réalisé
Communiquer directement avec les familles indécises	Rencontre avec les familles indécises en raison des services offerts à notre école.	Moyen réalisé
Communiquer directement avec les familles ayant de plus jeunes enfants	<ul style="list-style-type: none">Appels effectués par l'équipe administrative de l'école.Le personnel de l'école a approché certaines familles qui ont des frères et des sœurs déjà inscrits à notre école.	Moyen réalisé