

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

## RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie
Objectif SMART	D'ici 2021, le nombre d'élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 20 %
Cibles pour 2018-2019	D'ici juin 2019, voir une augmentation de 5 % en comparaison des résultats en date du 25 juin 2018
Résultat initial en mars 2019	<p>Juin 2017 — 30 % des élèves de notre école lisaient à leur niveau</p> <p>Novembre 2017 — 46 % des élèves de notre école lisaient à leur niveau (augmentation de 4 %)</p> <p>Mars 2018 — 54 % des élèves lisaient à leur niveau (augmentation de 24 % avec juin 2017)</p> <p>Mars 2019 — 54,5 % des élèves lisaient à leur niveau</p>
Résultat préliminaire en 2018-2019 qui montre que la cible sera atteinte	Compilation/comparaison (juin 2018-mars 2019) dans un tableau Excel des élèves qui sont à niveau avec l'outil GB+

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Faire l'inventaire des pratiques pédagogiques • Documenter les défis dans l'enseignement de la lecture et de l'écriture	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % des planifications présentées par les enseignantes P1 ont été construites selon le gabarit de l'enseignement efficace.</li> <li>Chaque groupe de décroissement travaille un objectif spécifique en littératie.</li> </ul>	Moyen réalisé
Créer les profils de classe et planifier les stratégies d'appui	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % des enseignantes ont créé des profils de classe avec le document de la trousse, ce qui permet de mieux cibler les forces et les défis des élèves/groupe classe.</li> <li>Cueillette des données trois fois par année pour suivre le progrès des élèves.</li> <li>3 rencontres ont été faites avec les enseignantes de maternelle/1<sup>re</sup> année afin de savoir où les élèves se situaient sur la portée et séquence en littératie.</li> <li>3 à 4 rencontres ont été organisées par l'équipe administrative afin de cibler des objectifs et des stratégies pour développer davantage la conscience phonologique chez les plus petits.</li> <li>Créer un tableau sur la mise en place d'interventions personnalisées pour les élèves qui se situent en haut de la pyramide.</li> <li>100 % des élèves ciblés dans le tableau RAI sont suivis hebdomadairement avec notre programme de lecture.</li> <li>33 % des enseignantes ciblent les défis en lecture des élèves à la suite de l'évaluation GB+ et partagent ces informations aux parents dans le plan d'appui des élèves.</li> </ul>	Moyen réalisé
Enseigner de façon explicite des stratégies de décodage et de compréhension de lecture, ciblées par niveau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au sein du personnel, il y a plus d'échanges et de questionnements pédagogiques.</li> <li>Tableau de stratégies de lecture.</li> <li>RAI — Début d'un programme de lecture quotidienne avec des bénévoles de la communauté et des élèves au haut de la pyramide.</li> </ul>	Moyen réalisé
Évaluer les élèves trois fois par année avec l'outil GB+ et aux deux mois pour les élèves à risque	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % des enseignantes de notre école participent au projet de décroissement afin de maximiser les forces et les défis en littératie (augmentation de 65 %).</li> <li>100 % des enseignantes travaillent à partir du profil des élèves en littératie (la lecture aux élèves, la lecture partagée, la lecture guidée, la lecture autonome).</li> </ul>	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en sciences
Objectif SMART	D'ici 2020, 90 % des élèves seront au niveau acceptable suite à l'évaluation du Test de rendement en sciences
Cibles pour 2018-2019	80 % des élèves seront à un niveau acceptable suite à l'évaluation du Test de rendement en sciences
Résultat initial en juin 2018	<p>Juin 2017 — 100 % des élèves de 6<sup>e</sup> année avaient un niveau acceptable</p> <p>Juin 2017 — 62,5 % des élèves de 9<sup>e</sup> année avaient un niveau acceptable</p> <p>Juin 2018 — 100 % des élèves de 6<sup>e</sup> année avaient un niveau acceptable et 12,5 % des élèves étaient un niveau d'excellence</p> <p>Juin 2018 — 80 % des élèves de 9<sup>e</sup> année avaient un niveau acceptable</p>
Résultat préliminaire en 2018-2019 qui montre que la cible sera atteinte	Résultats aux TDR de 2019

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Participer à une formation sur la didactique des sciences	<ul style="list-style-type: none"> <li>86 % des enseignantes participent à la présentation du curriculum sciences.</li> <li>86 % des enseignantes utilisent le site Learn Alberta.</li> <li>57 % utilisent le Moodle et la banque de questions du CSCN.</li> <li>82 % des enseignants utilisent l'enseignement explicite lors des leçons de sciences.</li> <li>Plus d'expériences réalisées dans les salles de classe.</li> <li>Les enseignantes de 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année travaillent avec Moodle et la banque de questions.</li> <li>100 % des membres du personnel en 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année travaillent à l'élaboration de notre Expo-sciences en lien avec les thèmes enseignés.</li> </ul>	Moyen réalisé
Appliquer les stratégies découlant de la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % des enseignantes et des élèves participent à l'Expo-sciences (4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup>).</li> <li>De janvier à avril — il y a eu un suivi hebdomadaire de la direction dans les salles de classe de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> en lien avec l'Expo-sciences + Plan d'accompagnement pour l'enseignement des sciences au secondaire.</li> </ul>	Moyen réalisé
Décortiquer les programmes d'études — compréhension des programmes d'études	À travailler	Moyen en voie d'être réalisé
Développer une programmation multiniveaux en sciences 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années	À travailler	Moyen non réalisé

Orientation générale	Fidéliser les élèves à l'école Boréal
Objectif SMART	Maintenir notre niveau de fidélisation au-delà de 95 %
Cibles pour 2018-2019	2018 — Augmentation de 5 %
Résultat initial en juin 2018	<p>Juin 2017 — 131 élèves de M à 12</p> <p>22 juin 2018 — 153 élèves (augmentation de 22 élèves)</p>
Résultat préliminaire en 2018-2019 qui montre que la cible sera atteinte	Mars 2019 — 145 élèves de M à 12 (diminution de 8 élèves — déménagement, changement d'école)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen		
Afficher les publicités dans différents endroits en ville	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lors de nos portes ouvertes, certains parents ont mentionné avoir vu la publicité dans différents endroits en ville. De plus, nous avons une publicité à la radio.</li> <li>Suite à nos portes ouvertes, nous avons rencontré 8 nouvelles familles.</li> <li>27 nouvelles inscriptions à prévoir en septembre (les enfants de prématernelle et nouveaux qui n'ont pas fréquenté notre prématernelle).</li> <li>Total provisoire de PM à 12<sup>e</sup> année.</li> </ul>	Moyen réalisé		
Envoyer les demandes d'intentions aux parents	Nous sommes présentement en attente pour informer les parents de notre projet d'accueillir dès septembre 2019 les élèves de 7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup> année.	Moyen réalisé		
Communiquer directement avec les familles indécises	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre avec les familles insatisfaites des services de notre école.</li> <li>Défis rencontrés                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Les familles magasinent les écoles et cherchent celles qui offrent une plus grande variété d'activités au sein de l'école [programme d'art, sports (programme PEAK), jardinage...].</li> <li>Insatisfaction au niveau des communications entre la salle de classe et la famille.</li> </ul> </li> <li>Suivis souhaitables                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Envoyer dans tous les foyers de Fort McMurray une carte postale valorisant l'éducation francophone à l'école Boréal.</li> <li>Créer des équipes sportives en s'unissant avec d'autres écoles en ville. L'école Dickensfield a été approchée pour le programme PEAK hockey.</li> </ul> </li> </ul>	Moyen réalisé		
Communiquer directement avec les familles ayant de plus jeunes enfants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appels effectués par la secrétaire de l'école.</li> <li>L'enseignante de prématernelle a approché certaines familles à qui elle enseigne aux frères et sœurs.</li> </ul>	Moyen réalisé		
Développer le sentiment d'appartenance à notre école chez nos familles à l'aide de la promotion des services francophones offerts	<p>Promouvoir notre environnement francophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partager sur la page Web et le Facebook de l'école le document sur la différence entre une école francophone et une école d'immersion.</li> <li>Afficher nos services et nos activités francophones :                             <table border="0"> <tr> <td> <b>Services</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maternelle temps plein gratuite</li> <li>Transport gratuit</li> <li>Aide aux devoirs gratuite après les classes (5 fois par semaine)</li> </ul> </td> <td> <b>Activités</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Club de Lego (5 fois par semaine)</li> <li>Club d'arts (3 fois par semaine)</li> <li>Cours de High Fitness (2 fois par semaine)</li> <li>Cours de natation (mai-juin)</li> <li>Sports du midi (3 fois par semaine)</li> <li>Conseil d'école</li> <li>Participation à des activités parascolaires : Expo-sciences, jeux francophones, génie en herbes, RAJE, Rendez-vous fous</li> <li>Utilisation des technologies en salle de classe : chromebooks, coding, Ipad et système Lù</li> <li>Collations santé</li> <li>Semaines thématiques : Rendez-vous de la francophonie, Carnaval des étoiles du Nord</li> <li>Exposition d'œuvres d'art</li> <li>Repas en famille : dîner de Noël, déjeuner crêpes, dîner spaghetti</li> </ul> </td> </tr> </table> </li> </ul>	<b>Services</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maternelle temps plein gratuite</li> <li>Transport gratuit</li> <li>Aide aux devoirs gratuite après les classes (5 fois par semaine)</li> </ul>	<b>Activités</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Club de Lego (5 fois par semaine)</li> <li>Club d'arts (3 fois par semaine)</li> <li>Cours de High Fitness (2 fois par semaine)</li> <li>Cours de natation (mai-juin)</li> <li>Sports du midi (3 fois par semaine)</li> <li>Conseil d'école</li> <li>Participation à des activités parascolaires : Expo-sciences, jeux francophones, génie en herbes, RAJE, Rendez-vous fous</li> <li>Utilisation des technologies en salle de classe : chromebooks, coding, Ipad et système Lù</li> <li>Collations santé</li> <li>Semaines thématiques : Rendez-vous de la francophonie, Carnaval des étoiles du Nord</li> <li>Exposition d'œuvres d'art</li> <li>Repas en famille : dîner de Noël, déjeuner crêpes, dîner spaghetti</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
<b>Services</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maternelle temps plein gratuite</li> <li>Transport gratuit</li> <li>Aide aux devoirs gratuite après les classes (5 fois par semaine)</li> </ul>	<b>Activités</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Club de Lego (5 fois par semaine)</li> <li>Club d'arts (3 fois par semaine)</li> <li>Cours de High Fitness (2 fois par semaine)</li> <li>Cours de natation (mai-juin)</li> <li>Sports du midi (3 fois par semaine)</li> <li>Conseil d'école</li> <li>Participation à des activités parascolaires : Expo-sciences, jeux francophones, génie en herbes, RAJE, Rendez-vous fous</li> <li>Utilisation des technologies en salle de classe : chromebooks, coding, Ipad et système Lù</li> <li>Collations santé</li> <li>Semaines thématiques : Rendez-vous de la francophonie, Carnaval des étoiles du Nord</li> <li>Exposition d'œuvres d'art</li> <li>Repas en famille : dîner de Noël, déjeuner crêpes, dîner spaghetti</li> </ul>			