

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en littératie</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2021, le nombre d'élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 20 %
<b>Cibles pour 2018</b>	2018 — Augmentation de 5 % du nombre d'élèves qui lisent au seuil attendu
<b>Résultat initial (juin 2017)</b>	30 % des élèves de notre école lisaient à leur niveau en juin 2017 46 % des élèves de notre école lisaient à leur niveau en novembre 2017 (augmentation de 4 %)
<b>Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte</b>	54 % des élèves lisent à leur niveau en mars 2018 (augmentation de 24 % avec juin 2017)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Faire l'inventaire des pratiques pédagogiques • Documenter les défis dans l'enseignement de la lecture et de l'écriture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une liste des pratiques mises de l'avant par les enseignantes a été préparée en février 2017. Suite à l'analyse des résultats, l'équipe-école a convenu d'harmoniser ses pratiques en enseignement.</li> <li>• 91 % du personnel suit le cours sur l'enseignement efficace.</li> <li>• 82 % des enseignants participent aux sessions d'échange.</li> </ul>	Moyen réalisé
Créer les profils de classe et planifier les stratégies d'appui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % des enseignantes ont créé des profils de classe avec des données sur chaque élève.</li> <li>• L'équipe-école travaille à la création d'une portée et séquence en lecture et en écriture.</li> <li>• La planification des enseignants montre des exemples de différenciation pour les élèves ciblés.</li> <li>• Des rencontres collaboratives ont été initiées cette année. La fréquence des rencontres a été modifiée en cours d'année afin de les rendre plus efficaces.</li> </ul>	Moyen réalisé
Enseigner de façon explicite des stratégies de décodage et de compréhension de lecture, ciblées par niveau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % des enseignants ont été observés durant l'année scolaire en lien avec l'initiation du programme d'enseignement efficace.</li> <li>• Les résultats d'un sondage réalisé auprès des enseignants en avril 2018 montrent que 100 % des enseignants disent utiliser l'enseignement explicite ou réciproque de manière régulière.</li> <li>• 82 % des plans de leçons reçus suivent le modèle de l'enseignement explicite.</li> <li>• Toutes les enseignantes interrogées en avril 2018 se sont dites plutôt d'accord ou vraiment en accord avec un énoncé qui indiquait qu'elles se sentaient compétentes dans l'enseignement de la littératie.</li> <li>• Toutes les enseignantes de l'école qui ont participé à un sondage en avril 2018 se sont dites plutôt en accord ou vraiment en accord avec un énoncé qui mentionnait que l'enseignement explicite ou réciproque avait significativement contribué à l'apprentissage des élèves à risques.</li> </ul>	Moyen réalisé
Évaluer les élèves en lecture trois fois par année avec un outil d'évaluation en lecture (GB+) et aux 2 mois pour les élèves à risque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 % des enseignantes de notre école participent au projet de décloisonnement afin de maximiser les forces et les défis en littératie.</li> <li>• 100 % des enseignantes travaillent à partir du profil des élèves en littératie : la lecture aux élèves, la lecture partagée, la lecture guidée, la lecture autonome</li> <li>• L'école a observé une augmentation de 8 % dans le nombre d'élèves en mesure de lire selon le seuil attendu entre novembre et mars.</li> </ul>	Moyen réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en sciences</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2020, 90 % des élèves seront au niveau acceptable suite à l'évaluation du Test de rendement en sciences
<b>Cibles pour 2018</b>	2018 — 80 % des élèves seront à un niveau acceptable suite à l'évaluation du Test de rendement en sciences
<b>Résultat initial (juin 2017)</b>	En juin 2017, 100 % des élèves de 6 <sup>e</sup> année avaient un niveau acceptable En juin 2017, 62,5 % des élèves de 9 <sup>e</sup> année avaient un niveau acceptable
<b>Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte</b>	70 % des élèves en date du 27 avril 2018 devaient satisfaire les exigences des TDR 75 % de la matière enseignée est intégrée en fonction des évaluations déterminées par les enseignants

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Participer à une formation sur la didactique des sciences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 enseignants ont participé à une formation sur la didactique des sciences.</li> <li>• 86 % des enseignantes participent à la présentation du curriculum sciences.</li> <li>• 86 % des enseignantes utilisent le site Learn Alberta.</li> <li>• 36 % utilisent le Moodle et la banque de questions du CSCN.</li> <li>• 82 % utilisent l'enseignement explicite lors des leçons de sciences.</li> <li>• Augmentation du nombre d'expériences réalisées dans les salles de classe.</li> <li>• 2 personnes travaillent à l'élaboration des critères de pointage pour l'évaluation en sciences.</li> </ul>	Moyen réalisé
Appliquer les stratégies découlant de la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % des enseignantes et des élèves participent à l'Expo-science (4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup>)</li> <li>• Près de 150 sessions impliquant des expériences ont été répertoriées durant l'année scolaire entre la maternelle et la 12<sup>e</sup> année</li> <li>• De janvier à avril — Il y a eu un suivi hebdomadaire de la direction dans les salles de classe de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> en lien avec l'expo-sciences.</li> </ul>	Moyen réalisé
Décortiquer les programmes d'études — compréhension des programmes d'études	Un décortiquage des programmes d'études en sciences a été initié, mais sera poursuivi l'année prochaine.	Moyen en voie d'être réalisé
Développer une programmation multi-niveaux en sciences 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années	• Ce moyen sera évalué de nouveau en prévision du PAC de l'année prochaine.	Moyen non-réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Fidéliser les élèves à l'école Boréal</b>
<b>Objectif SMART</b>	Maintenir notre niveau de fidélisation au-delà de 95 %
<b>Cibles pour 2018</b>	En 2018 — Augmentation de 5 %
<b>Résultat initial (juin 2017)</b>	En juin 2017 — Nous avons 131 élèves de M à 12
<b>Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte</b>	Les inscriptions provisoires en avril 2018 indiquaient une possibilité de plus de 155 élèves de la maternelle à la 12 <sup>e</sup> année

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Afficher les publicités dans différents endroits en ville	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 nouvelles familles</li> <li>• 14 nouvelles inscriptions à prévoir en septembre</li> </ul>	Moyen réalisé
Envoyer les demandes d'intentions aux parents	Les demandes d'intentions aux parents : selon les informations reçues, l'école pourrait prévoir une hausse de plus de 15 % dans ses inscriptions entre la maternelle et la 12 <sup>e</sup> année	Moyen réalisé
Communiquer directement avec les familles indécises	Un recensement de l'information provenant des familles semble positif	Moyen réalisé
Communiquer directement avec les familles ayant de plus jeunes enfants	Les actions de l'école prévoient un ajustement en fonction du changement de date pour l'entrée à la maternelle dans les prochaines années	Moyen en voie d'être réalisé