

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie
Objectif SMART	D'ici juin 2027, 93 % des élèves de la 1 ^{re} à la 9 ^e année progresseront dans leurs habiletés de lecture
Cibles intermédiaires	2025-2026 : 90 % des élèves de la 1 ^{re} à la 9 ^e année progresseront dans leurs habiletés de lecture
Résultat initial en avril 2025	87 % des élèves de notre école lisaient à leur niveau en avril 2025
Résultats préliminaires en 2025-2026 qui montrent que la cible sera atteinte	<ul style="list-style-type: none">• 2023-2024 : 84 % des élèves lisent à leur niveau scolaire, une augmentation de 4 % en comparaison des résultats de 2022-2023• 2024-2025 : 87 % des élèves lisent à leur de leur niveau scolaire, une augmentation de 3 % en comparaison des résultats de 2023-2024• 2025-2026 : 84 % des élèves lisent à leur de leur niveau scolaire, une diminution de 3 % en comparaison des résultats de 2024-2025

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Approfondir notre approche collaborative pour faire le suivi des élèves à risque	8 rencontres collaboratives jusqu'en avril 2026	Moyen réalisé
Mettre en œuvre des cycles d'interventions pour les élèves ciblés en littératie	<ul style="list-style-type: none">• 8 périodes de 20 minutes par semaine d'interventions ciblées (maternelle à 3^e année)• 6 périodes de 15-20 minutes par semaine d'interventions ciblées (4^e à 9^e année)• 107 interventions ciblées auprès des élèves (maternelle à 9^e année) mises en oeuvre par l'équipe (enseignants/aides/moniteur de langue)• 12 stratégies d'enseignement harmonisées (1^{re} à 3^e année)• 3 à 4 stratégies d'enseignement harmonisées (ADEL 4^e à 9^e année)• 3 à 4 nouvelles stratégies et initiatives (qui ressortent de la collaboration) mises en place par les enseignants• En avril, 85 % des stratégies de lecture enseignées (ADEL) étaient maîtrisées par les élèves de 5^e et 6^e année	Moyen réalisé
Débuter la formation Les fondements en littératie pour les enseignants de 1 ^{re} à 3 ^e année	<ul style="list-style-type: none">• 2 enseignants participent à la formation cette année• 9 stratégies sur 10 sont mises en œuvre selon la progression des fondements en littératie	Moyen réalisé
Mieux connaître l'outil diagnostique 8 stratégies de lecture afin de mieux cerner les difficultés en lecture chez les élèves	<ul style="list-style-type: none">• 1 participant à la formation avec le CSCN• 2 formations offertes sur l'outil diagnostique 8 stratégies de lecture par la direction aux enseignants• 6 rencontres de suivi (analyse des résultats, stratégies prioritaires)• 3 rétroactions écrites	Moyen réalisé

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire positif
Objectif SMART	En avril 2026, le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école sera de 80 % pour le sondage NotreÉCOLE
Cible pour 2025-2026	2025-2026 : Une augmentation de 5 % en comparaison des résultats de 2024-2025
Résultat initial en avril 2025	74,5 % des élèves se sentent en sécurité à l'École Boréale (moyenne des résultats obtenus pour le sondage NotreÉCOLE pour les élèves de la 4 ^e à la 10 ^e année – une augmentation de 1,88 %)
Résultats préliminaires en 2024-2025 qui montrent que la cible sera atteinte	<ul style="list-style-type: none">• Avril 2023 : 68 % des élèves se sentent en sécurité à l'École Boréale (moyenne des résultats obtenus pour le sondage des parents et les résultats des élèves de la 4^e à la 8^e année)• Avril 2024 : 72,62 % des élèves se sentent en sécurité à l'École Boréale (moyenne des résultats obtenus pour le sondage des parents et les résultats des élèves de la 4^e à la 9^e année)• Avril 2025 : 74,5 % des élèves se sentent en sécurité à l'École Boréale (moyenne des résultats obtenus pour le sondage NotreÉCOLE pour les élèves de la 4^e à la 10^e année – une augmentation de 1,88 %)• Avril 2026 : 78 % des élèves se sentent en sécurité à l'École Boréale (moyenne des résultats obtenus pour le sondage NotreÉCOLE pour les élèves de la 4^e à la 10^e année – une augmentation de 3,5 %)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Enseigner explicitement les attentes comportementales et sociales	<ul style="list-style-type: none">• 9 incidents majeurs documentés par trimestre• 30 incidents mineurs documentés par trimestre• 50 % des enseignants utilisent le programme Vers le pacifique• 100 % des enseignants enseignent les attentes du soutien au comportement positif• Au primaire, 88 % des élèves démontrent un comportement positif à l'école• Au secondaire, 91 % des élèves présentent un comportement positif à l'école	Moyen réalisé
Mettre en œuvre le plan de bien-être du Projet ESPOIR	<ul style="list-style-type: none">• Un atelier d'une journée portant sur les relations saines a été offert aux élèves par le Projet ESPOIR• 11 élèves impliqués dans le programme de mentorat ont suivi cette formation• 12 ateliers portant sur les relations saines offertes aux élèves de la maternelle à la 7^e année par le Projet ESPOIR	Moyen réalisé
Planifier des occasions favorisant la participation de la communauté à la vie scolaire afin de renforcer la construction identitaire francophone des élèves	<ul style="list-style-type: none">• Plus de 10 activités planifiées et organisées impliquant des partenaires communautaires et/ou des familles• 50 % des familles participent à une activité ou plus durant l'année• Au primaire, 69 % ressentent un fort sentiment d'appartenance à l'école• Au secondaire, 66 % ressentent un sentiment d'appartenance à l'école	Moyen réalisé