

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie
Objectif SMART	D'ici juin 2027, 93 % des élèves de la maternelle à la 11 ^e année progresseront dans leurs habiletés de lecture
Cibles intermédiaires	2025-2026 : 90 % des élèves de la maternelle à la 11 ^e année progresseront dans leurs habiletés de lecture

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Approfondir notre approche collaborative pour faire le suivi des élèves à risque	Équipe administrative	- Continuum de soutien en littératie - Continuum de soutien universel	Tout au long de l'année	- Nombre de rencontres - Création d'un calendrier des rencontres - Nombre d'interventions ciblées auprès des élèves mis en œuvre par l'équipe (enseignants/aides) - Nombre de nouvelles stratégies et initiatives (qui ressortent de la collaboration) mises en place par les enseignants
Mettre en œuvre des cycles d'interventions pour les élèves ciblés en littératie	- Direction - Enseignants - Chef de file - Moniteurs de langue		- Octobre à décembre - Janvier à mars - Avril à juin	- Nombre de stratégies d'enseignement harmonisées - Nombre de rencontres collaboratives % d'élèves à risque % d'élèves en progression
Débuter la formation des enseignants de la maternelle à la 3 ^e année sur Les fondements en littératie	Équipe administrative	- Conseillères pédagogiques - Formations Les fondements en littératie	Tout au long de l'année	- Nombres d'enseignants qui participent à la formation cette année - Nombre de stratégies mises en œuvre par classe
Mieux connaître l'outil diagnostique 8 stratégies de lecture afin de mieux cerner les difficultés en lecture chez les élèves	- Équipe administrative - Enseignants - SAÉ	- Conseillère pédagogique en littératie - Mini-GAP des directions - ADEL	Tout au long de l'année	- Nombre de participants à la formation - Nombre de rencontres de suivi - Nombre de rétroactions écrites

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire positif
Objectif SMART	En avril 2026, le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école sera de 80 % pour le sondage NotreÉCOLE
Cibles intermédiaires	En avril 2023 : Au-delà de 65 % des élèves se sentent en sécurité à l'école En avril 2024 : Au-delà de 70 % des élèves se sentent en sécurité à l'école En avril 2025 : Au-delà de 75 % des élèves se sentent en sécurité à l'école

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Enseigner explicitement les attentes comportementales et sociales	- Conseil d'école - Direction - Enseignants - Conseil étudiant - Membres du personnel	- Projet Espoir - SAÉ - Vers le pacifique	Tout au long de l'année	- Nombre d'incidents majeurs documentés par trimestre - Nombre d'incidents mineurs documentés par trimestre - Résultats des sondages sur le climat scolaire et le sentiment de sécurité des élèves - Nombre d'ateliers portant sur les relations saines offertes aux élèves par le Projet ESPOIR % d'enseignants qui utilisent le programme Vers le Pacifique - Pourcentage d'enseignants qui enseignent le programme SCP
Mettre en œuvre le plan de bien-être du Projet ESPOIR	- Direction - Enseignants - Conseil étudiant	- Projet Espoir - SAÉ - Vers le pacifique	Tout au long de l'année	- Résultats des sondages sur le climat scolaire et le sentiment de sécurité des élèves - Nombre d'ateliers portant sur les relations saines offertes aux élèves par le Projet ESPOIR % d'élèves impliqués dans le programme de mentorat % d'enseignants qui enseignent le programme SCP
Planifier des occasions de faire participer la communauté à la vie scolaire	- Conseil d'école - Direction - Enseignants - Conseil étudiant - Membres du personnel	- Projet Espoir - ACFA	Tout au long de l'année	- Nombre d'activités planifiées et organisées par année scolaire impliquant des partenaires et/ou des familles % des familles qui participent à une activité ou plus durant l'année - Amélioration des résultats au sondage scolaire sur le sentiment d'appartenance ou l'engagement communautaire des élèves