

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie			
Objectif SMART	D'ici 2021, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 20 %			
Cibles intermédiaires	2018 — Augmentation de 5 %	2019 — Augmentation de 5 %	2020 — Augmentation de 5 %	2021 — Augmentation de 5 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Faire l'inventaire des pratiques pédagogiques Documenter les défis dans l'enseignement de la lecture et de l'écriture	<ul style="list-style-type: none"> Équipe administrative Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Conseillers pédagogiques Pyramide d'intervention du modèle RAI 	Tout au long de l'année	Document d'inventaire
Créer les profils de classe et planifier les stratégies d'appui	Équipe administrative	Équipe pédagogique	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Profil de classe Plan d'appui
Enseigner de façon explicite des stratégies de décodage et de compréhension de lecture, ciblées par niveau	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe administrative 	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques Trousse GB+ Livres de lectures ciblées pour chacune des stratégies de lecture enseignées 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Plans de leçon Rapports de supervision
Évaluer les élèves trois fois par année avec l'outil GB+ et aux 2 mois pour les élèves à risque	Enseignants	Trousse GB+	Septembre, janvier et mai	Portfolio des élèves

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en sciences
Objectif SMART	D'ici 2020, 90 % des élèves seront au niveau acceptable suite à l'évaluation du TDR en sciences
Cibles intermédiaires	2018 — 80 % des élèves seront à un niveau acceptable suite à l'évaluation du TDR en sciences 2019 — 85 % des élèves seront à un niveau acceptable suite à l'évaluation du TDR en sciences 2020 — 90 % des élèves seront à un niveau acceptable suite à l'évaluation du TDR en sciences

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Participer à une formation sur la didactique des sciences	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe administrative 	Programme d'étude	Octobre 2017	Tableau de la séquence pédagogique
Appliquer les stratégies découlant de la formation	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe administrative 		Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Compte rendu des rencontres pédagogiques
Décortiquer les programmes d'études — compréhension des programmes d'études	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe administrative 	Services pédagogiques	2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> Tableaux récapitulatifs des RAS essentiels, RAS secondaires
Développer une programmation multi-niveaux en sciences 5 ^e et 6 ^e années	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe administrative 	Un expert pour supporter la planification du programme	2017-2018	Programmation multi-niveaux de sciences 5 ^e et 6 ^e années

Orientation générale	Fidéliser les élèves à l'école Boréal
Objectif SMART	Maintenir notre niveau de fidélisation au-delà de 95 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Afficher les publicités dans différents endroits en ville	Agente de recrutement	Publicité offerte par le Conseil scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Débuter en mars Enlever les publicités en juin 	<ul style="list-style-type: none"> Diffusion de la publicité Visite d'une nouvelle clientèle lors des portes ouvertes
Envoyer les demandes d'intentions aux parents	<ul style="list-style-type: none"> Équipe administrative Secrétaire 	Formulaire du Conseil	Mars	Rétention des élèves présents
Communiquer directement avec les familles indécises	<ul style="list-style-type: none"> Équipe administrative Secrétaire Agente de recrutement 		Avril, mai, juin	Compte rendu des discussions
Communiquer directement avec les familles ayant de plus jeunes enfants	<ul style="list-style-type: none"> Équipe administrative Secrétaire Agente de recrutement 		Mars, avril, mai, juin	Documentation des communications